

第Ⅱ期 鹿嶋市教育振興基本計画 施策の体系一覧

基本方針	主要施策	具体的事業	ページ
1 学び高め合い、 生きる力を育む 学校教育の推進	(1) 幼児教育の充実	① 幼稚園・保育園・認定こども園連携による幼児教育の推進	15
		② 公立・私立幼保が連携した小学校教育への円滑な接続	15
		③ 地域子ども・子育て支援事業等の充実	15
		④ 待機児童の解消と入園・入所支援	15
		⑤ 子育て支援事業の実施	16
	(2) 豊かな心の育成	① 様々な体験活動を生かした学びの充実	16
		② 家庭・学校・地域が一体となった道徳教育の推進	16
		③ 人権教育の充実	17
		④ 体育・文化的課外活動等の奨励及び支援の充実	17
	(3) 健やかな体の育成	① 食育の実施と学校給食における地産地消の更なる取り組み	17
		② 豊かなスポーツライフの基礎を培う学校体育の充実	17
		③ 健康の保持増進の基礎を培う学校保健の充実	18
	(4) 確かな学力の保障	① 鹿嶋市授業改善プロジェクトによる授業の推進	18
		② 専門性を生かした学習指導の充実	18
		③ きめ細かな指導と特色ある教育活動の推進	18
		④ 学力・学習状況調査の結果分析と活用	18
		⑤ 小中学校での言語活動を中心とした体系的な英語教育の充実	19
	(5) 時代の要請に応える 教育の推進	① GIGAスクール構想の実現とICT機器を活用した教育の推進	19
		② コミュニケーション能力の育成	19
		③ 主権者教育、消費者教育、環境教育、男女平等教育等の充実	20
		④ 自助・共助の防災意識を高める防災教育と安全教育の推進	20
		⑤ ESDの推進	20
	(6) キャリア教育の推進	① 小中連携による9年間を見通した組織的・体系的なキャリア教育の推進	20
		② 職場見学・職場体験活動を通じた郷土資源の再発見	21
	(7) 郷土理解教育と国際 理解教育の推進	① 郷土理解教育の推進	21
		② 国際理解教育の推進	21
		③ 地域間・国際交流事業の実施	21
	2 豊かな学びを支える 教育環境づくり	(1) 安心・安全・快適に 学べる教育環境の整備	① 公民館、図書館等の社会教育施設の改修・整備
② 小中学校大規模改修の計画的な実施			23
③ 安定的な学校給食の提供と給食センター機能の充実			24
④ 鹿嶋市幼児教育・保育施設の整備			24
⑤ 学校体育での温水プールの活用			25
⑥ いじめ対策の拡充と相談機能の充実			26
⑦ 教育活動支援職員の適正配置			26
⑧ 鹿嶋市教育会が実施する児童生徒対象事業への支援			26
⑨ 情報機器活用場所拡大のための環境整備			27
(2) 一人ひとりの特性に 目を向けた特別支援教育の 充実		① 特別支援教育の推進のための指導・支援体制の充実	27
		② 特別支援教育に関する教職員の専門性の向上	27
		③ 連続性のある多様な学びの場と支援の充実	27
		④ 障がい児保育の実施	28
(3) 地域の実情に配慮した 特色ある学校づくりの推 進		① 特色ある学校教育の推進	28
		② 小中一貫教育の推進	28
		③ 学区・通学区の見直しの検討	28
		④ 情報の提供や広報活動・ホームページの充実	28
		⑤ 学校評価の充実	29
		⑥ 学校活動における社会人ボランティアの活用	29
		⑦ コミュニティ・スクールの推進	29

基本方針	主要施策	具体的事業	ページ
2 豊かな学びを支える教育環境づくり	(4) 教職員の資質と指導力の向上	① 意欲と指導力のある教職員の指導・育成	29
		② 内地留学研修や教育論文応募などの参加への支援	30
		③ 教職員の負担軽減に向けた取り組みの推進	30
		④ 校内コンプライアンス委員会の充実	30
	(5) 読書活動の推進	① 資料・情報の提供を基本としたサービスの充実	30
		② 学校図書館と中央図書館の連携による読書活動の推進	31
	(6) 教育センターの機能の充実	① 幼児、児童・生徒、保護者、教職員の相談・支援活動の充実	31
		② 不登校、長欠対策の支援	31
		③ 教職員研修・研究の充実	31
		④ 教育指導員・各相談員による効果的な学校(園)支援体制の確立	31
⑤ 教育情報の発信と教育関係資料の収集		32	
3 子育ての支援	(1) 家庭教育に関する学習機会の充実	① 家庭・学校・地域が連携した子育て支援ネットワークづくりの推進	33
		② 親のための学習活動支援の充実	33
	(2) 家庭教育、子育てに関する相談機能の充実	① 相談支援担当者の情報共有と継続支援	33
		② 保健センター、児童福祉部門と連携した教育相談機能の充実	33
4 様々な学びを通じた地域の教育力の向上	(1) 社会教育の充実と多様で主体的な生涯学習活動の推進	① 学習に取り組める場と学習機会の充実	34
		② 能力や経験が生かされる仕組みづくり	34
		③ 社会教育関係団体への支援	34
	(2) 学校・公民館を核とした地域コミュニティの形成	① まちづくり委員会活動の支援	34
		② 子どもたちの居場所づくり事業の実施	34
		③ 子どもや若者の地域参加の促進	35
		④ 公民館まつり等の実施	35
	(3) 生きがいづくりへとつながる文化的活動の促進	① 芸術祭・市美術展等の発表の場の拡充	35
		② 生涯学習活動団体の支援・育成	35
	(4) 市民ぐるみで行う青少年健全育成の推進	① 子どもの学びを地域で支える仕組みづくり	35
		② 自然体験などの青少年の交流と活動の促進	36
		③ 青少年相談員活動の充実	36
④ メディアリテラシー教育の推進・情報モラルの向上		36	
5 伝統文化・芸術の振興	(1) 豊かな感性を育む芸術文化に親しむ機会の提供	① 鹿嶋勤労文化会館等を活用した事業の充実	37
		② 学校や様々な場所で芸術に親しむ機会の提供	37
	(2) 歴史、文化遺産(有形・無形)の保存・保全と継承	① 国・市指定の史跡の整備	37
		② 歴史的資料を保存・公開する施設の整備	37
		③ 歴史資料の収集と保存・活用	38
		④ 伝統文化の保護と継承	38
(3) 郷土に誇りをもてる学びの推進	① 郷土の自然や歴史にふれる機会の充実	38	
	② 郷土の歴史を学び親しめる環境の整備	38	
6 ライフステージに応じたスポーツ活動の推進	(1) 幅広い年代が楽しめるスポーツ・レクリエーション活動の推進	① スポーツ事業の開催と体験する機会の提供	39
		② スポーツ情報の発信	39
		③ 障がい者スポーツの推進	39
		④ スポーツによる国際交流の推進	39
	(2) スポーツ団体の育成支援と指導者の育成	① スポーツ団体の育成支援	39
		② スポーツ指導者の育成	40
	(3) スポーツ環境の整備・充実	① 広域的な大会に対応できる施設整備	40
		② 誰もが利用できる温水プールの活用	40
		③ スポーツ施設のハンドリング事業推進	41
7 課題における今日的な対応	(1) 教育と福祉が連携した子どもたちへの支援	① 子どもや家庭に対する早期からの相談支援体制の充実	42
		② 学びを支える経済的支援の充実	42
		③ 不適切な養育から子どもを守る取り組みの充実・強化	42
	(2) 主権者教育、消費者教育の推進	① 主体的に政治的参加意識を高める主権者教育の実践	42
		② 消費者としての自立を促す消費者教育の推進	43
	(3) 教育施策の情報発信と広聴活動の推進	① 教育施策の情報発信	43
② 広聴活動の推進		43	

前期（平成28年度から令和2年度）の主な実績

学校教育

- ・小中学校一貫教育検討委員会を立ち上げ、隣接型の高松小中一貫校開校
- ・英語必修化に向けて、英語科を先行実施
- ・新学習指導要領へ移行準備
 - 小学校英語モジュールカリキュラムの作成
 - プログラミング教育に向けたICT研修の実施
- ・オリンピック・パラリンピック教育の実施
- ・インターネットによる遠隔教育の実践研究
- ・双方向によるオンライン事業の実証実験
- ・1人1台のノートパソコンの配置、大型電子黒板の導入
- ・通学区の見直し

幼児教育

- ・スタートカリキュラムを改定し、アプローチ・スタートカリキュラムを作成
- ・保育部門と幼稚園部門を統合、新課創設
- ・市立幼児教育・保育施設統廃合計画の策定

施設整備

- ・各小中学校大規模改造を順次改修
- ・幼小中普通教室へのエアコン設置
- ・全小中学校の机・椅子の更新
- ・校内無線LANの整備
- ・国体、オリンピックに向け、サッカー場やスポーツセンターなど会場の整備
- ・いきいきゆめプールの完成

社会教育

- ・学習支援ボランティア制度の開始
- ・国指定史跡「鹿島神宮境内附郡家跡」の保存活用計画及び整備基本計画の策定
- ・かしまこども大学開校
- ・「鹿嶋市郷土かるた」作成

スポーツ

- ・全国社会人サッカー大会及び第74回国民体育大会「いきいき茨城ゆめ国体 2019」
サッカー競技の開催
- ・スポーツカレッジの開校

図書館

- 全小中学校学校図書館整備，全学校に学校司書配置
- 電子図書館開館
- 図書館基本計画及び第二次子どもの読書推進計画の策定

公民館

- 各地区公民館，まちづくり事業の拡充
- 子どもの居場所づくり事業の拡充（長期休業中の学習会，体験活動）
- 地域コミュニティの形成に向けた調査研究，学習活動