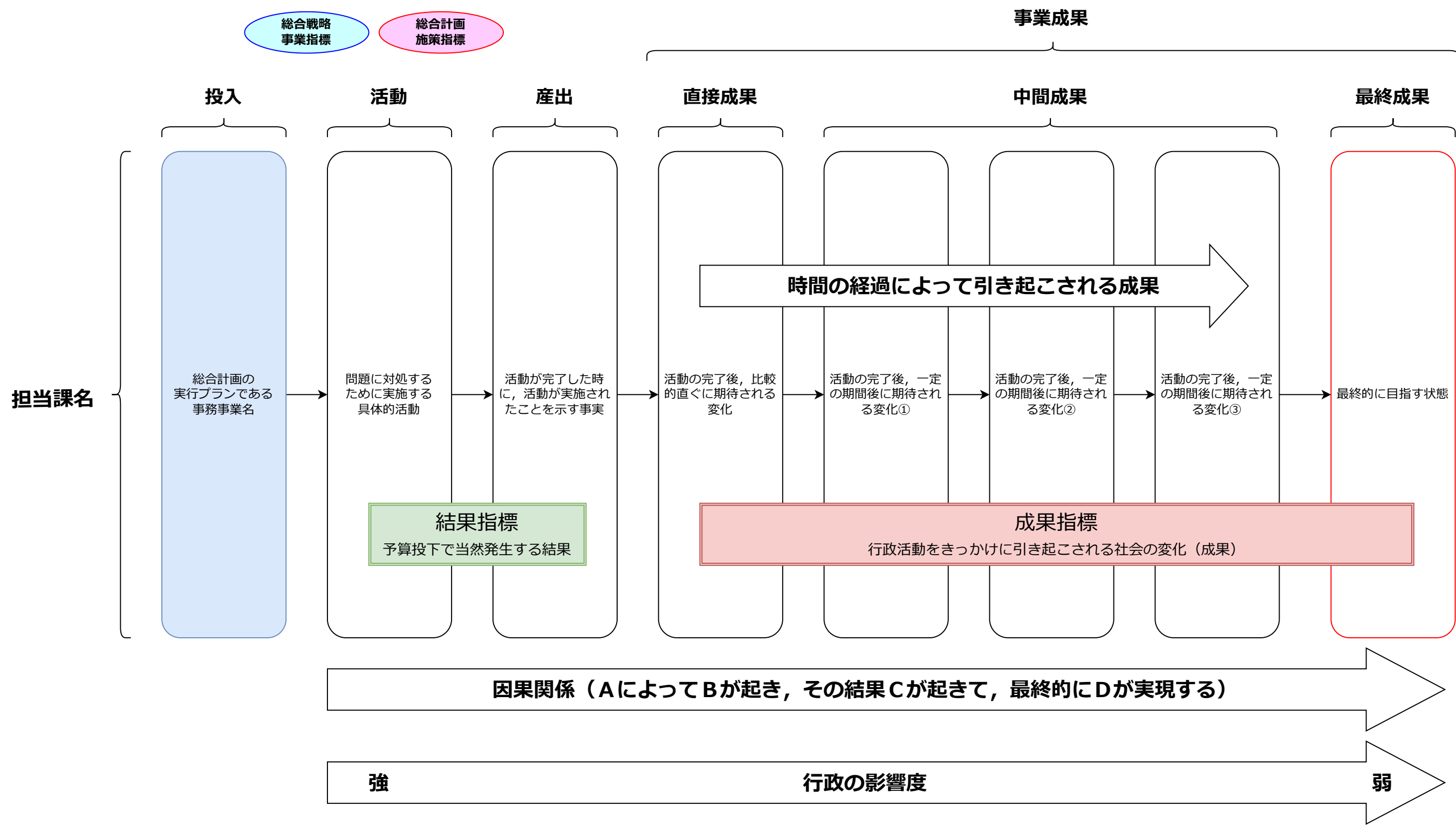


**令和5年度  
鹿嶋市 重点施策ロジックモデル**

**政策企画部政策推進課**



### 政策形成能力の養成

現在の行為が将来に対してどのような結果や影響を及ぼしていくのかの検討 (仮説の因果関係・ロードマップ・ストーリーの見える化)

### 適切な成果指標の導出

結果と成果を明確に区別し、どのタイミングで何をモニターすることが適切なのかを見極める

### 事業の有効性評価

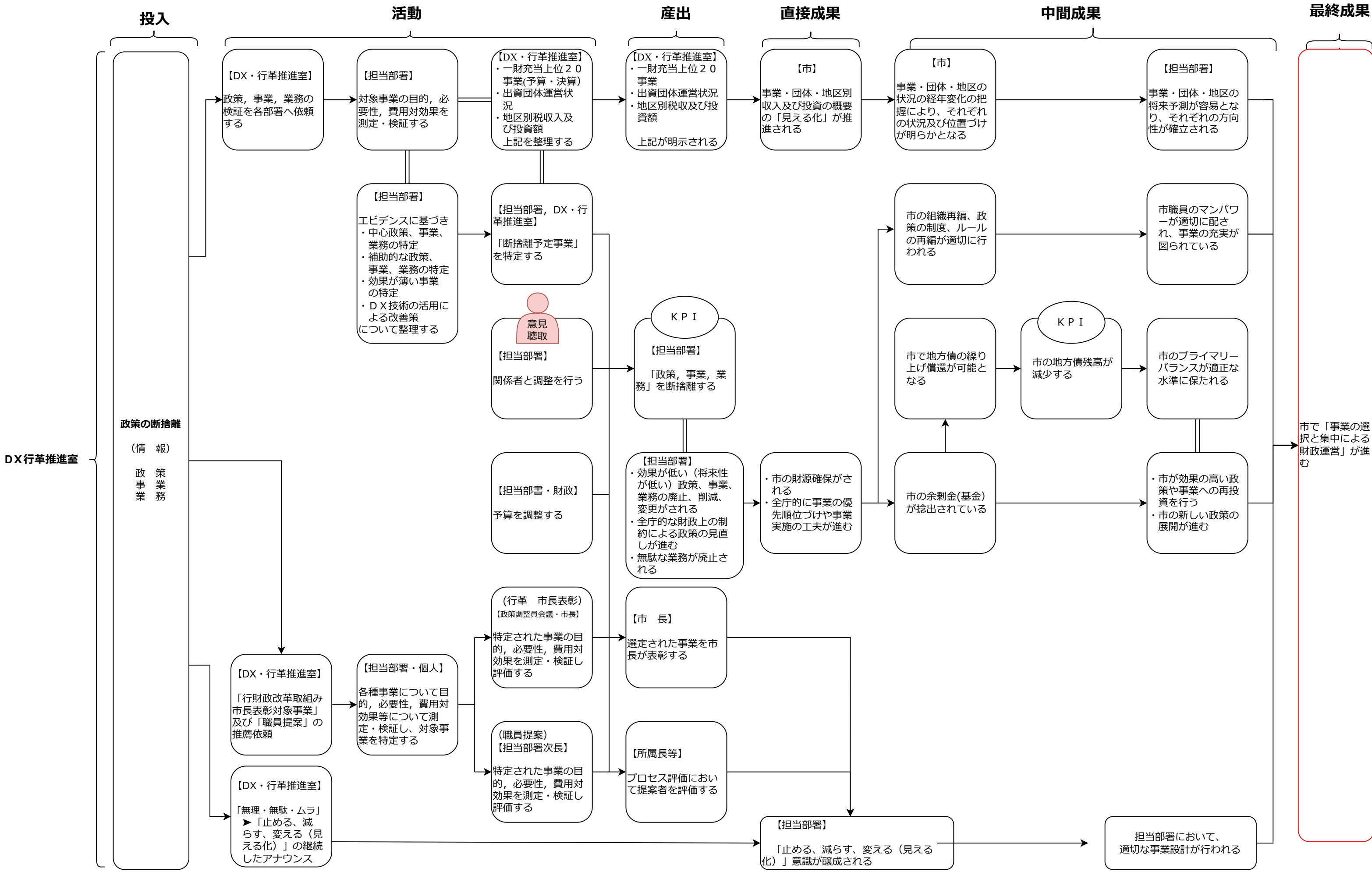
事業の実施前に、どのような成果が見込まれるかを検討し、事業の実施後に期待された成果が実際に得られたかを検証する

### コミュニケーションツール

庁内だけではなく、様々なステークホルダーと情報交換し、共通認識を得て、進捗管理を行っていくツールとしての活用

施策の方向性 (1) 持続可能な行財政運営  
取組み: ② 事業の選択と集中による財政運営

事業成果



## 【総合計画】

人生100年を支える舞台を「鹿嶋」に整える  
 スマート&コンパクトな鹿嶋をつくる  
 スマートで持続可能なまちをつくる

## 【市長政策】

無理無駄ムラ=やめる、減らす、変える（見える化）

•

## 指標

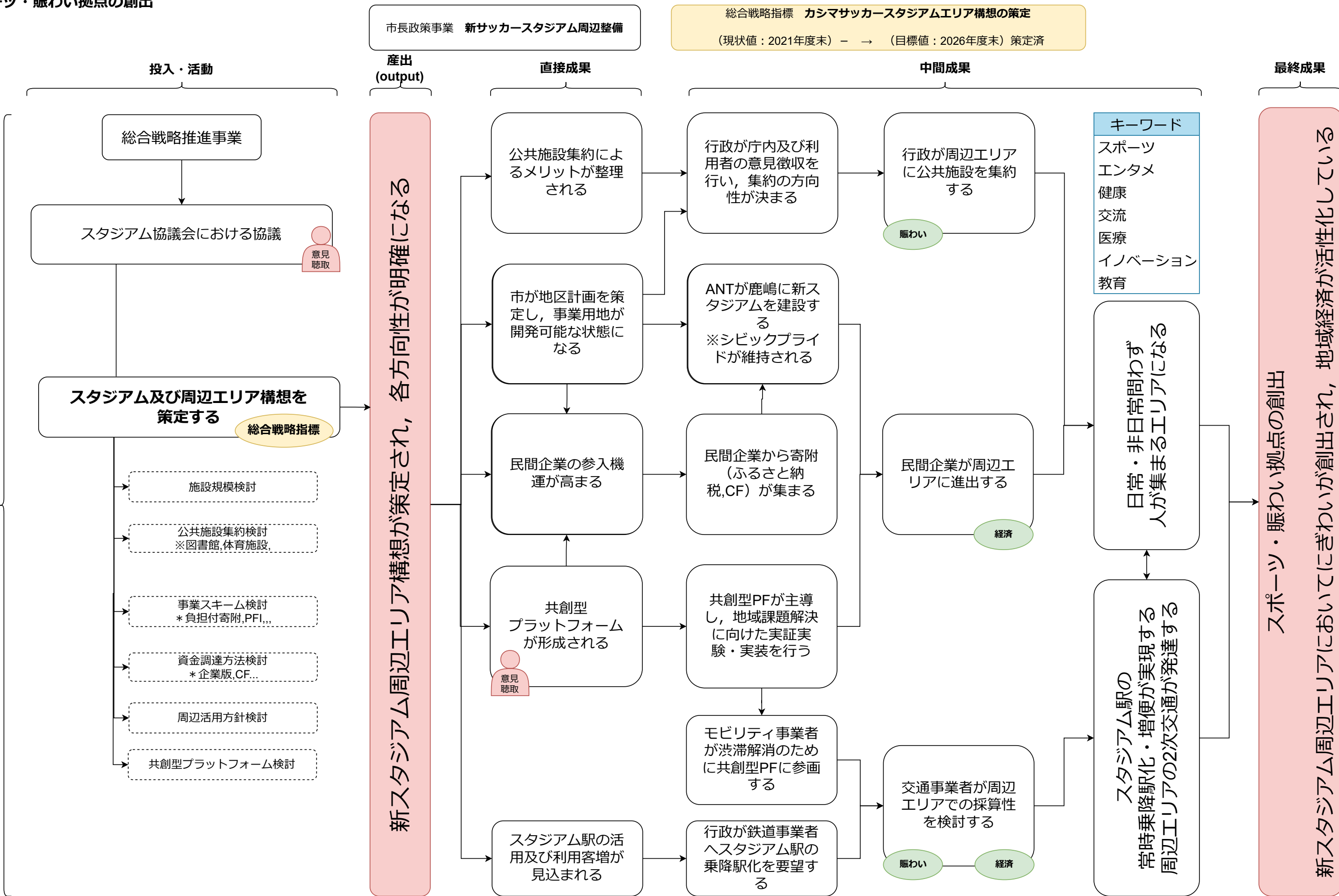
| 現状値 → 目標値             |        | 2021年度末 | 2023年3月末 | 目標値     |
|-----------------------|--------|---------|----------|---------|
| 事業指標<br>(目標年度：2026年度) | 地方債の残高 | 174.8億円 | 173.5億円  | 139.5億円 |

## 指標

| 現状値 → 目標値             |          | 2021年度末 | 2023年3月末                     | 目標値               |
|-----------------------|----------|---------|------------------------------|-------------------|
| 事業指標<br>(目標年度：2026年度) | 事務事業の断捨離 | 19事業    | 廃止 6事業<br>縮小 4事業<br>継続検討 9事業 | 廃止 11事業<br>縮小 8事業 |

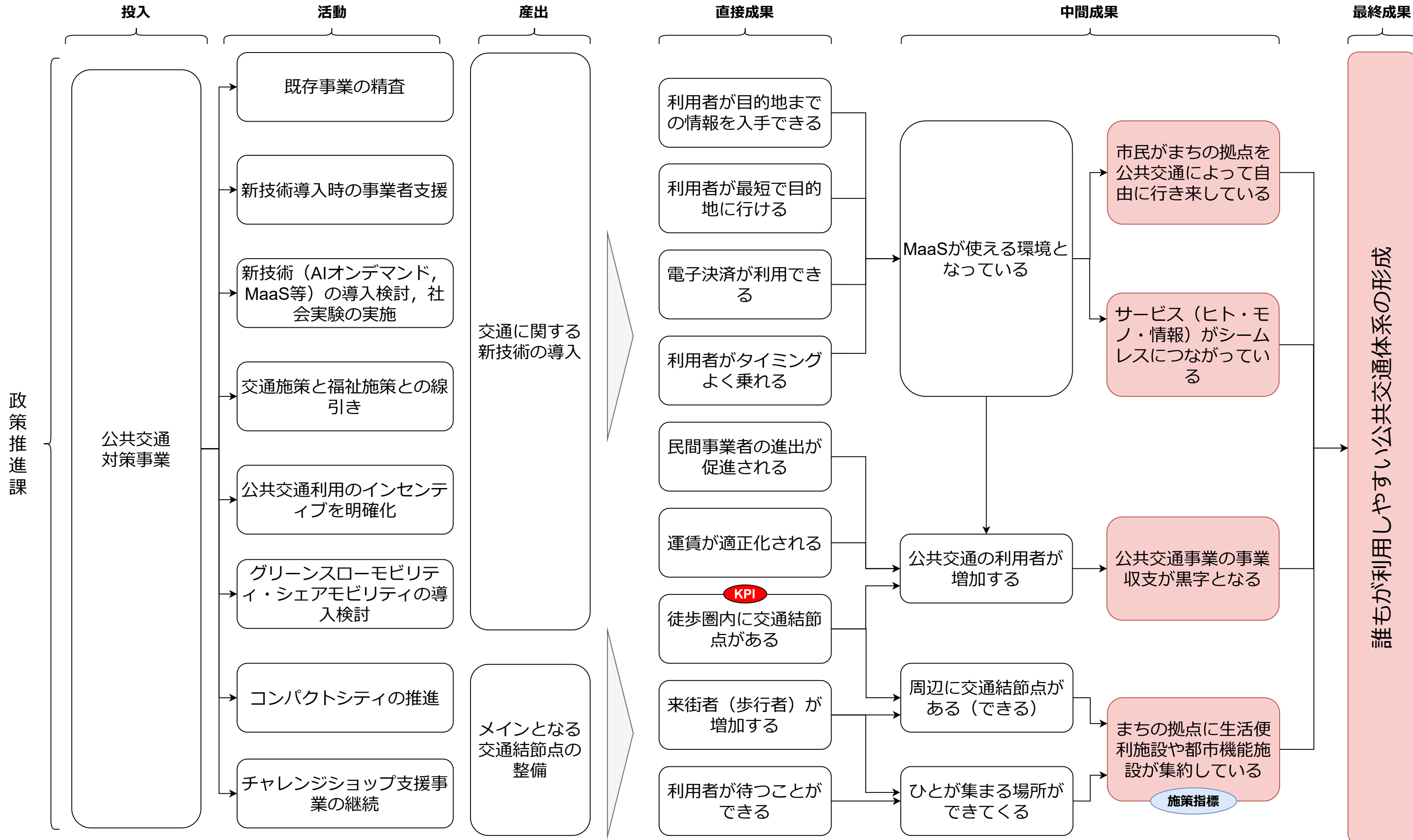
施策4-2 未来につながる産業を創出する  
 施策の方向性 (2) スポーツを核とした地域経済の活性化  
 取組 ③スポーツ・賑わい拠点の創出

スタジアム周辺整備  
推進室

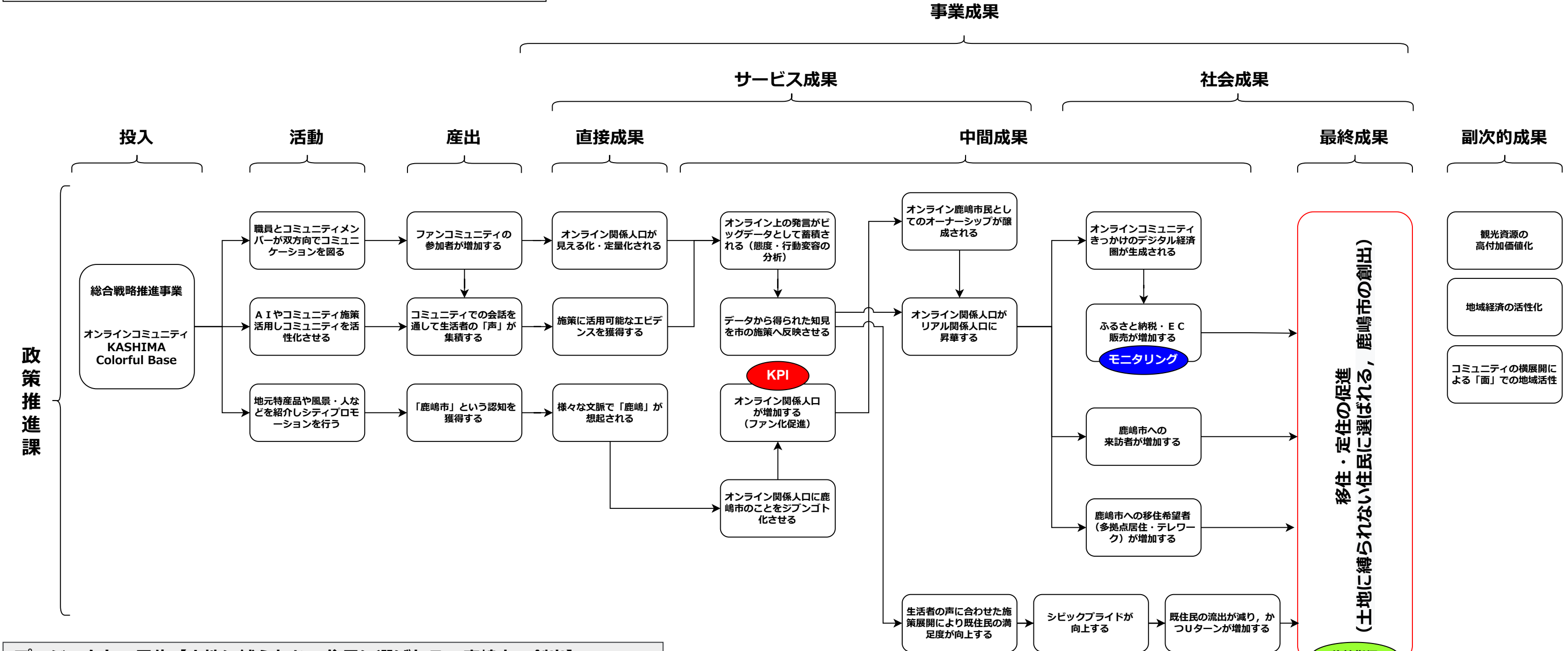


**施策5-1 コンパクトで安全なまちをつくる**  
**施策の方向性 (2) 効率的・効果的なネットワークづくり**  
**取組 ② 誰もが利用しやすい公共交通体系の形成**

| 指標名               | 現状値<br>2021年度末 | 目標値<br>2026年度末 | 指標   | 計測手段   |
|-------------------|----------------|----------------|------|--|
| 市街化区域内及び大野三駅周辺の人口 | 39,200人        | 39,200人        | 施策指標 | 国勢調査・常住人口調査等によりエリア内の人口を集計する。   |
| 市内公共交通カバー率        | 100%           | 100%           | KPI  | 市内の公共交通圏域（駅1km、バス停300m圏域）の人口カバー率を計測。デマンド型乗合タクシーが、ドアtoドアのサービスであるため、100%となる。 |



**施策1-2 多様なライフスタイルを応援する**  
**施策の方向性 (2) 多様な働き方・暮らし方の実現**  
**取組み: ① 移住・定住の促進**



**プロジェクトの目的【土地に縛られない住民に選ばれる, 鹿嶋市の創出】**

- 鹿嶋市からの発信情報が対象者へリーチしていない
- 働く世代の流出, コロナ禍による人材交流の停滞

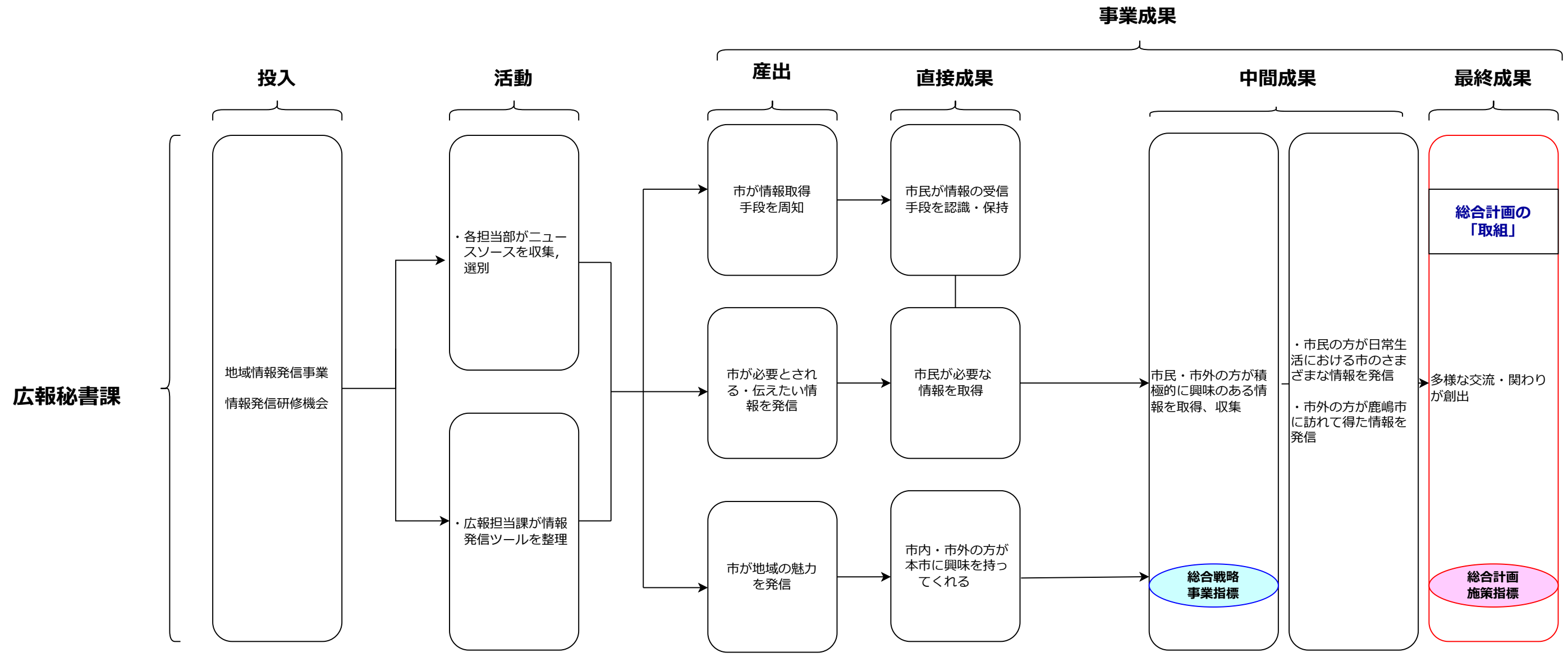
→オンライン関係人口の創出して, 潜在的な移住者の涵養  
 →働く世代と親和性の高いデジタルを活用した「新しい関係人口の創出」

→コミュニティ内の会話をとおして「選ばれる自治体」に必要なデータ(生活者の声)を集め, 施策に反映させる  
 →EBPMの推進, 既存住民の満足感向上(流出防止)

⇒土地に縛られる自治体に対して, 納税先の自由(ふるさと納税), 居住の自由(多拠点居住), 働き方の自由(テレワーク等)により, 土地に縛られなくなった住民に選ばれる鹿嶋市を創る。

| 指標名                     | 現状値<br>2021年度末 | 2022年度末           | 目標値<br>2026年度末   | 指標     | 測定手段  |
|-------------------------|----------------|-------------------|------------------|--------|---|
| オンライン関係人口               | 5,000人         | 29,070人           | 50,000人          | KPI    | 基準日における「KASHIMA Colorful Base」のコミュニティメンバー数を測定する                                   |
| ColorfulBaseきっかけのふるさと納税 | 0件<br>0円       | 99件<br>1,580,303円 | —                | モニタリング | ふるさとチョイスでの「ColorfulBaseきっかけ」ふるさと納税額を基準に, 全てのプラットフォームの合計件数と金額を推計値として算出する(毎年1月~12月) |
| 人口の社会増                  | 65人/年          | △230人/年           | 2031年度<br>110人/年 | 施策指標   | 基準日における社会増減を算定<br>※人数のほかに増減率の推移を確認する  |

施策1-2 多様なライフスタイルを応援する  
 施策の方向性 多様な働き方・暮らし方の実現  
 取組み 多様な交流・かかわりの創出

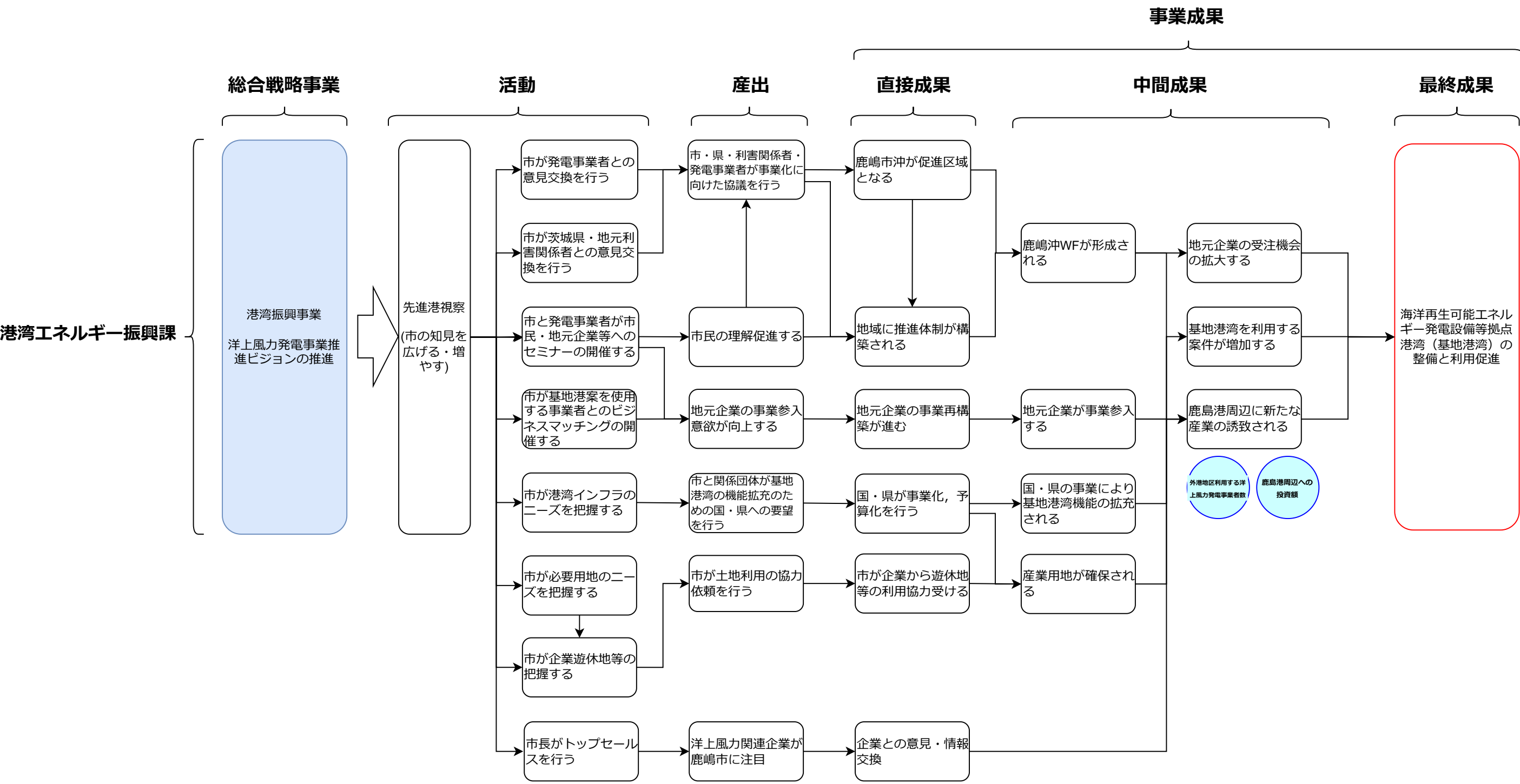


| 指標名        | 現状値<br>2021年度末 | 2022年度末 | 目標値<br>2026年度末 | 指標           |
|------------|----------------|---------|----------------|--------------|
| 人口の社会増数    | 65人/年          | △230人/年 | 110人/年         | 総合計画<br>施策指標 |
| SNS等フォロワー数 | 40,000人        | 51,109人 | 60,000人        | 総合戦略<br>事業指標 |



施策の取組方針 (1) グリーン成長分野への挑戦

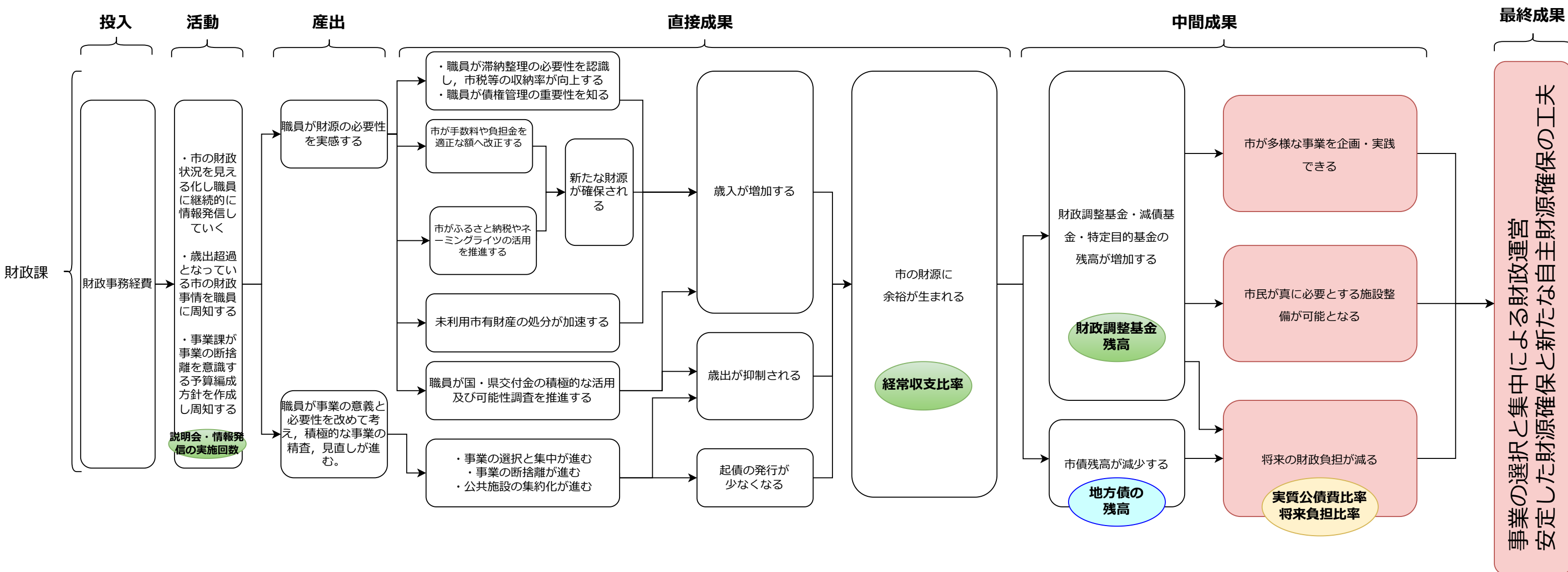
取組 ① 海洋再生可能エネルギー発電設備等拠点港湾(基地港湾)の整備と利用促進



鹿嶋市洋上風力発電事業推進ビジョン 戦略1：総合支援拠点の基盤づくりと基地港湾機能の強化 戦略2：鹿嶋市・神栖市沖WFの形成

洋上風力産業ビジョン(第1次) 政府による導入目標の明示：洋上風力発電の導入目標を2030年までに1,000万kWの案件形成する。

| 指標                    |                            |              |              |
|-----------------------|----------------------------|--------------|--------------|
| 現状値 → 目標値             |                            | 現状値：2021年度末  | 目標値          |
| 施策指標<br>(目標年度：2031年度) | 鹿島港周辺への投資額<br>(固定資産税の評価額)  | 263,200百万円/年 | 270,000百万円/年 |
| 事業指標<br>(目標年度：2026年度) | 鹿島港外港地区を利用する<br>洋上風力発電事業者数 | 0事業者         | 1事業者         |

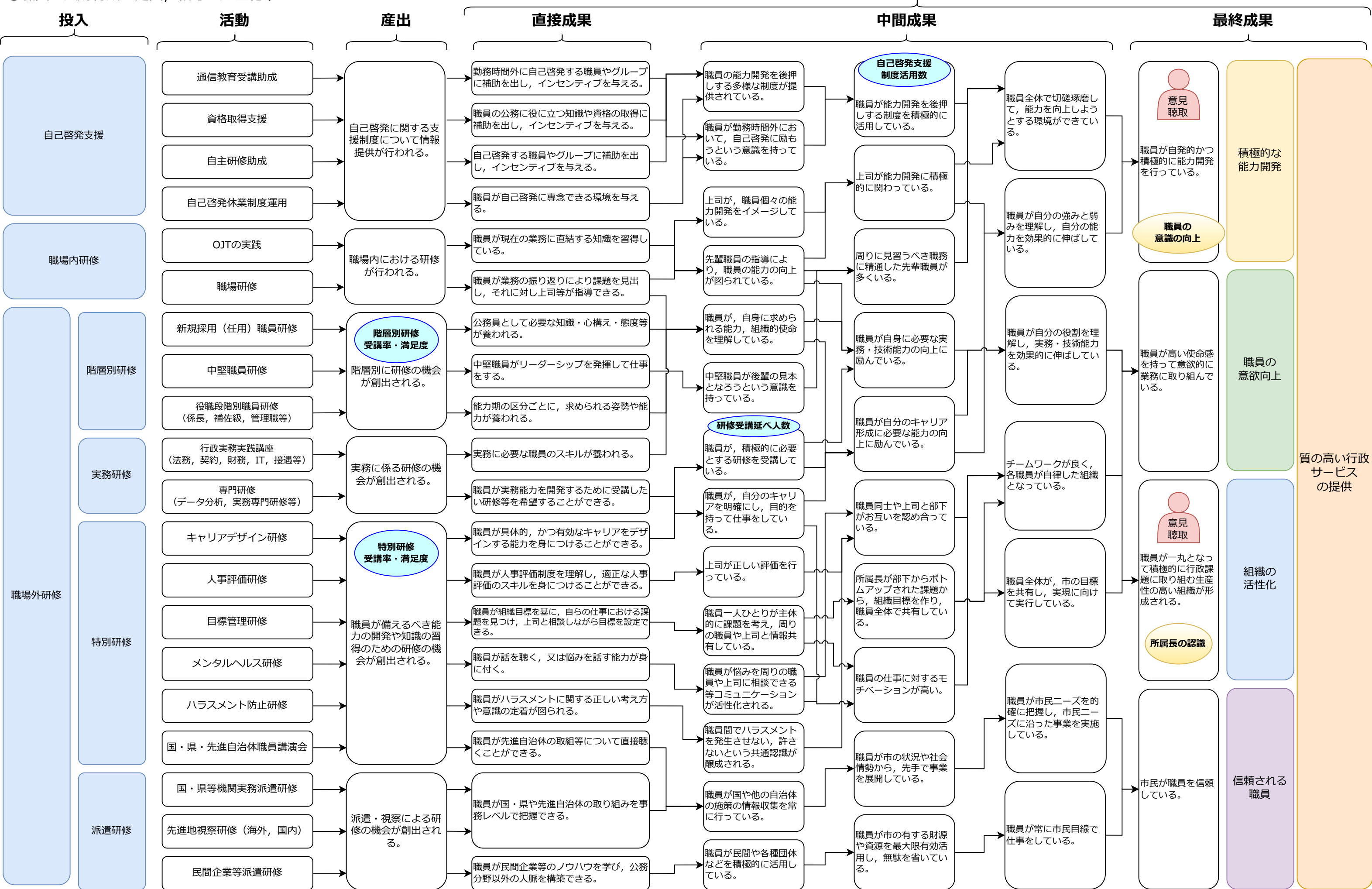


| 指標                        |               |             |        |
|---------------------------|---------------|-------------|--------|
| 現状値 → 目標値                 |               | 現状値：2021年度末 | 目標値    |
| 施策指標<br>(目標年度：2031年度)     | 将来負担比率        | 56.2%/年     | 80%/年  |
|                           | 実質公債費比率       | 6.4%/年      | 7.3%/年 |
| 事業指標<br>(目標年度：2026年度)     | 地方債の残高        | 174.8億円     | 180億円  |
| モニタリング指標<br>(目標年度：2026年度) | 財政調整基金残高      | 22.2億円      | 28億円   |
|                           | 経常収支比率        | 91.4%       | 86.2%  |
|                           | 説明会・情報発信の実施回数 | —           | 5回/年   |

施策の方向性: (1) 持続可能な財政運営

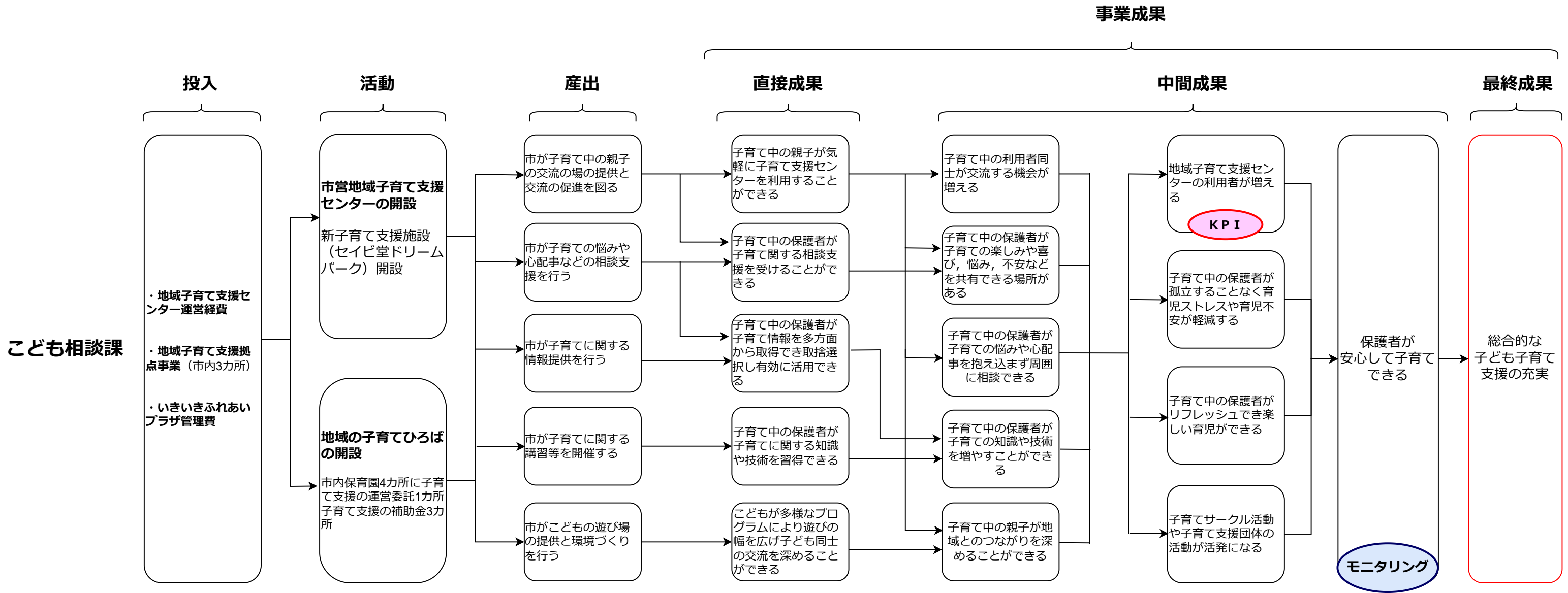
### 人事課: 職員研修経費

⑤ 職員の人財育成と定員, 給与の適正化)



| 指 標                                 |                                     |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
| 現状値 ⇒ 目標値                           | 現状値：2022年度（実績）                      | 目標値（2026年度）                              |
| 階層別研修（指定研修）における受講率・研修内容に満足した受講者割合   | 受講率：94.9%（150人受講 / 158人指定）<br>満足度：- | 受講率：100%<br>満足度：100%                     |
| 特別研修（指定研修）における受講率・研修内容に満足した受講者割合    | 受講率：86.2%（388人受講 / 450人指定）<br>満足度：- | 受講率：100%<br>満足度：100%                     |
| 研修受講者延べ人数（指定研修を除く。）                 | 138人                                | 190人<br>（一般職員の半数以上が希望する研修を受講している組織を目指す）  |
| 自己啓発支援制度（通信教育・資格取得・自主研修・自己啓発休業）の活用数 | 7件（通信：0件，資格：5件，自主：2件，休業：0件）         | 20件<br>（一般職員の5%以上が制度を活用して自己啓発している組織を目指す） |

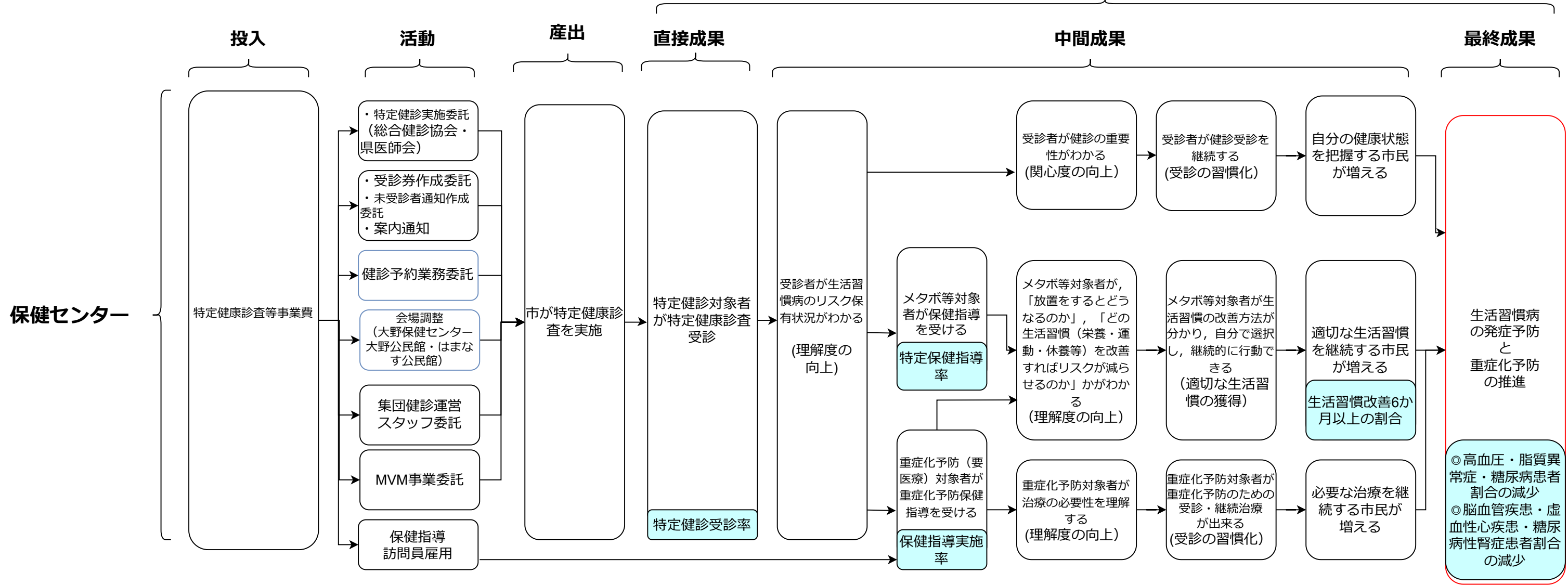
施策1-1 まちぐるみで子育てを応援する  
 施策の方向性 (1) 子供を生み育てやすい環境づくり  
 取組 ④母子の健やかな育成支援



| 現状値→目標値               | 指標   | 目標値     | 2021年度末 | 2023年3月末 |
|-----------------------|--|---------|---------|----------|
| 施策目標<br>(目標年度：2031年度) | 出生数  | 425人/年  | 450人/年  | 369人/年   |
|                       | 出生率  | 6.75%/年 | 6.75%/年 | 5.613%/年 |
| 事業指標<br>(目標年度：2026年度) | 地域子育て支援拠点の利用割合<br>(地域子育て支援センターの<br>未就学児童の利用登録割合)   | 16.8%/年 | 9.2%/年  | 14.9%/年  |
| モニタリング指標              | 育児が楽しいと感じている人の割合<br>(保健センターの9か月児育児相談<br>時のアンケート調査) | 100%    | -       | 95.7%    |

**KPI**

**モニタリング**

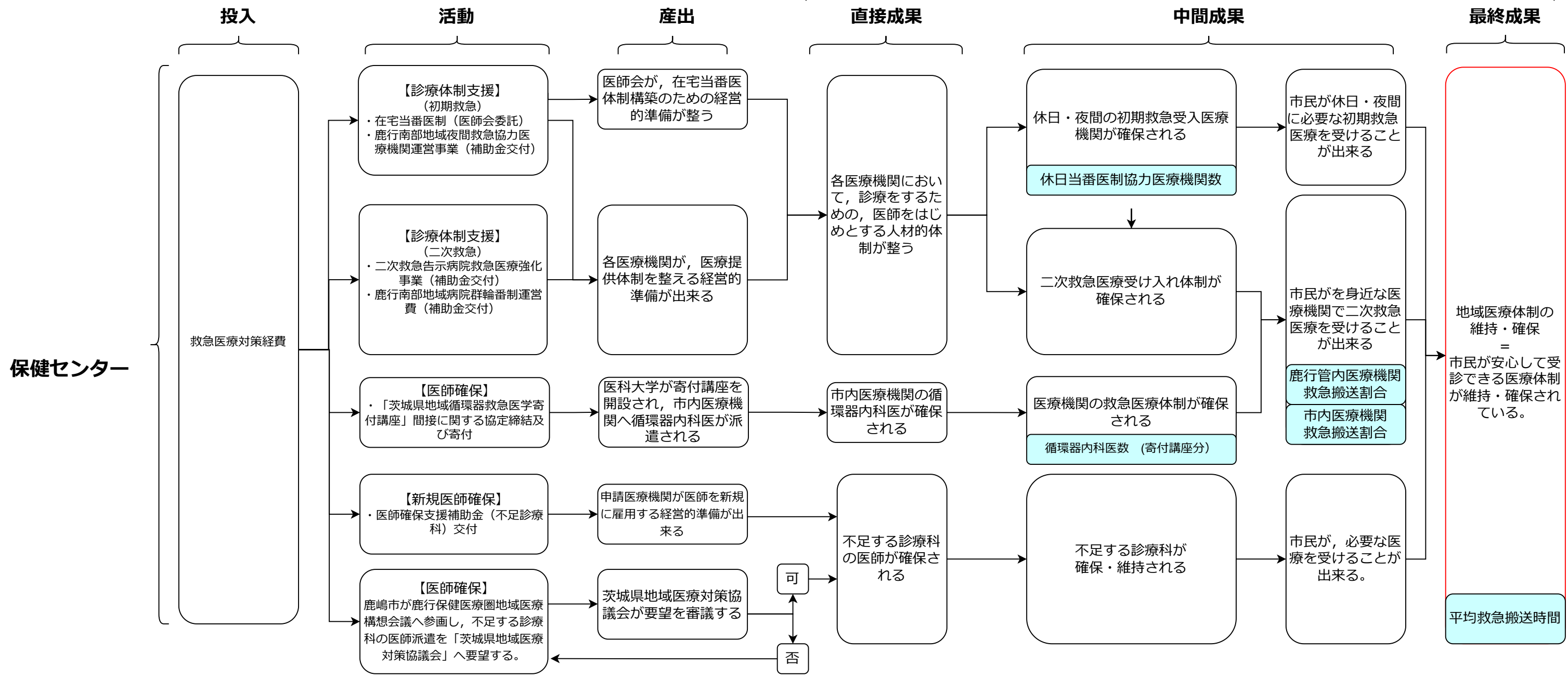


| 指標                    |                                |  |                    |
|-----------------------|--------------------------------|--|--------------------|
| 現状値 → 目標値             |                                | 現状値：2021年度末                              | 目標値                |
| 施策指標<br>(目標年度：2031年度) | 平均自立期間                         | 男性79.6年<br>女性83.7年                       | 男性80.0年<br>女性84.0年 |
| 事業指標<br>(目標年度：2026年度) | 特定健康診査受診率                      | 32.0%/年                                  | 60.0%/年            |
|                       | 特定保健指導の実施率                     | 52.0%/年                                  | 60.0%/年            |
| 施策指標<br>(目標年度：2026年度) | 生活習慣改善取組済<br>(6か月以上)の割合        | 18.7%                                    | 増加                 |
| 施策指標<br>(目標年度：2026年度) | 高血圧・脂質異常症・糖尿病患者割合の減少(国保)       | 高血圧(20.3%)・脂質異常症(15.9%)・糖尿病(9.8%)        | 減少                 |
| 施策指標<br>(目標年度：2026年度) | 脳血管疾患・虚血性心疾患・糖尿病性腎症患者割合の減少(国保) | 脳血管疾患(5.11%)・虚血性心疾患(5.16%)・糖尿病性腎症(0.03%) | 減少                 |

施策3-2 予防と適切な医療により心身ともに健康に過ごす

施策の方向性 (1) 地域医療体制の充実とヘルスケアの推進

取組み: ① 地域医療体制の維持・確保



| 指標                         |                   |                    |                    |
|----------------------------|-------------------|--------------------|--------------------|
| 現状値 → 目標値                  |                   | 現状値: 2021年度末       | 目標値                |
| 施策指標<br>(目標年度: 2031年度)     | 平均自立期間            | 男性79.6年<br>女性83.7年 | 男性80.0年<br>女性84.0年 |
| モニタリング指標<br>(目標年度: 2031年度) | 休日当番医協力医療機関数      | 18 医療機関            | 現状値維持              |
| モニタリング指標<br>(目標年度: 2031年度) | 循環器内科医確保数 (寄付講座分) | 0人                 | 2人 (派遣枠の維持)        |
| モニタリング指標<br>(目標年度: 2031年度) | 市内医療機関 搬送割合       | 51.8%              | 現状値より増加            |
| モニタリング指標<br>(目標年度: 2031年度) | 鹿行管内医療機関 搬送割合     | 82%                | 現状値より増加            |
| モニタリング指標<br>(目標年度: 2031年度) | 平均救急搬送時間          | 49.4分              | 43.3分 (令和元年度県平均値)  |

**備考**

地域医療については、茨城県の責任のもと「保健医療計画」「医師確保計画」等により推進されている。

その中で救急医療について、保健医療計画では「初期救急」は「市町村単位での実施」と明記され、現在、市町村の主導のもと「在宅当番医制」(単独)や「夜間救急医療協力医療機関運営事業」(鹿行3市)にて整備を行っている。

また二次救急については、県の対応と併せ、対応する市町村もあり、当市を含めた鹿行南部地域においては「病院群輪番制」(鹿行南部三市), あるいは「二次救急病院運営費補助金」(単独)にて医療機関支援を行っている。

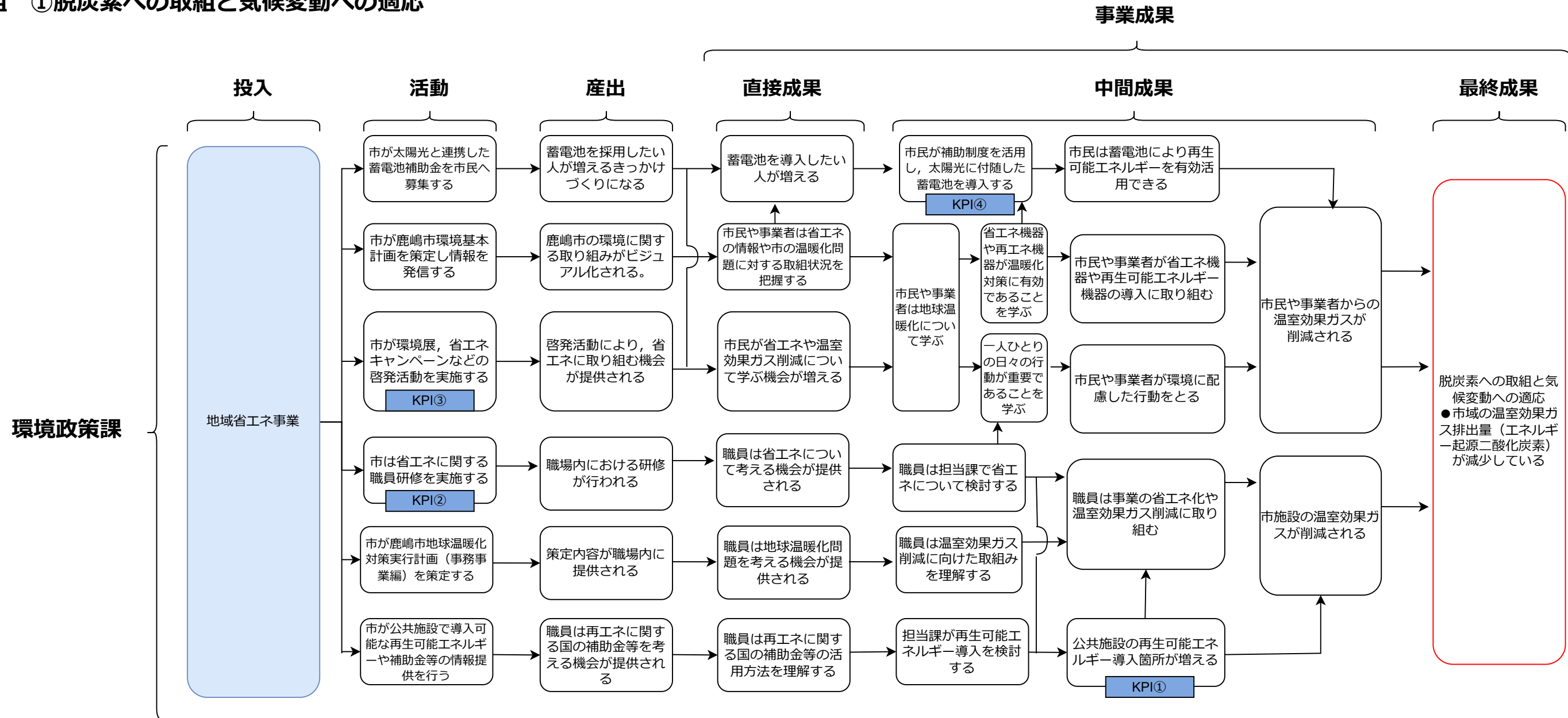
加えて医師不足・医師偏在是正について茨城県は「地域医療対策協議会」を開催し、医育大学からの医師不足地域への医師派遣の協議を行っている。

現在、県(潮来保健所)は鹿行地域(二次医療圏)の医療提供体制や医師偏在について、主要医療機関や市町村、関係団体代表等を一堂に集めた「地域医療構想調整会議」を開催している。会議では病院機能の分化・連携推進を含めた、医療提供体制を実現するための施策の方向性や医師の派遣等について協議し「地域医療対策協議会」への要望を行っている。

総合計画における基本施策「スポーツに親しみ健康に生きる」の施策の方向性としての「地域医療体制の充実とヘルスケアの推進」は、「地域医療体制の維持・確保」だけでなく「生活習慣病の発症予防と重症化予防の推進」や「感染症対策の推進」「次世代ヘルスケアへの取組推進」等、重層的に推進を行っていく必要である。

施策の方向性 地球環境に配慮した持続可能なまちづくり

取組 ①脱炭素への取組と気候変動への適応



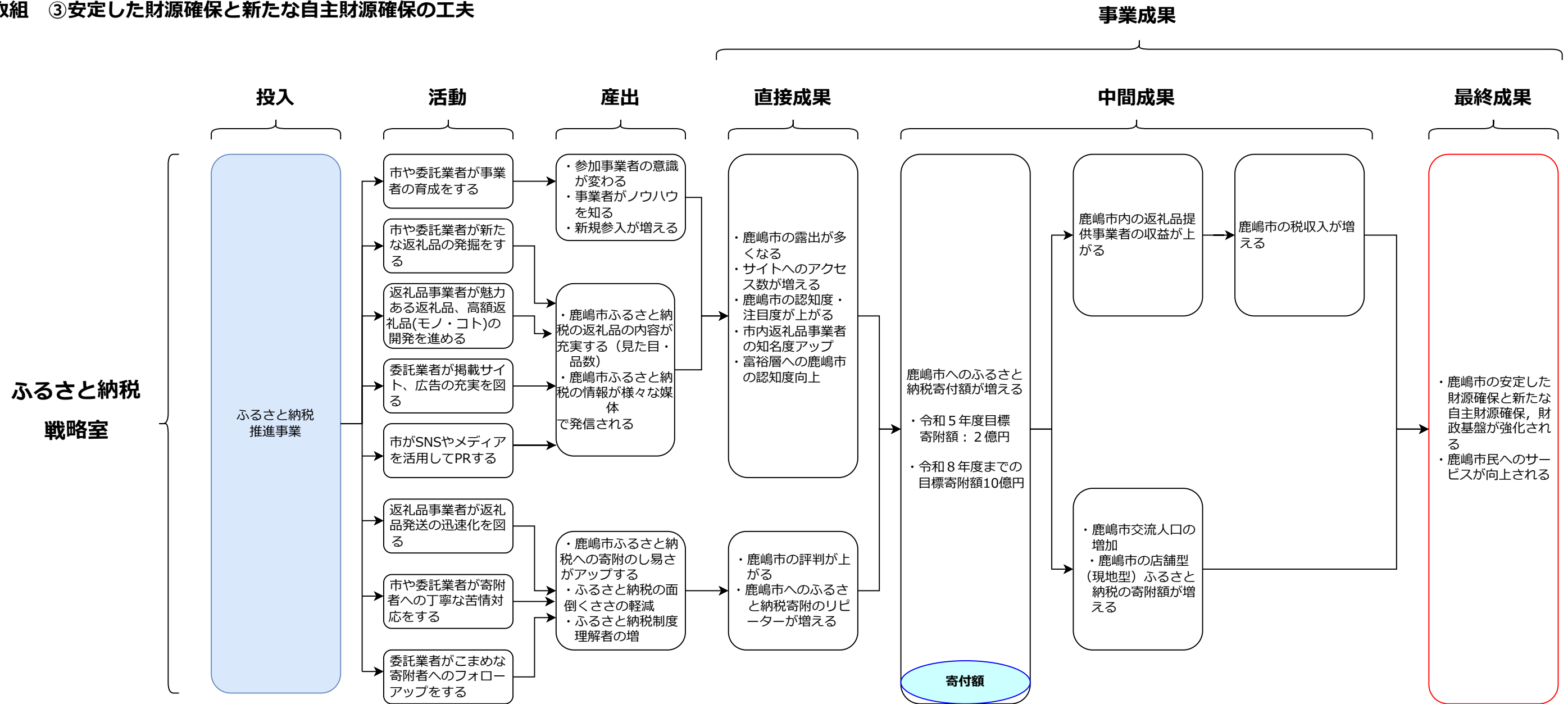
| 温室効果ガス削減目標 |                                      |                |                  |                 |
|------------|--------------------------------------|----------------|------------------|-----------------|
|            | 内容                                   | 現状<br>(2021年度) | 目標値<br>(2026年度)  | 目標値<br>(2031年度) |
| 総合計画       | 施策目標：市域の温室効果ガス排出量<br>(エネルギー起源二酸化炭素)  | -<br>1,138.4千t | ***              | △50%<br>1,126千t |
| 総合戦略       | 事業指標：市施設の温室効果ガス排出量<br>(エネルギー起源二酸化炭素) | -<br>5,432.2t  | △20%<br>4,371.7t | ***             |

| モニタリング指標                               |                 |                        |
|--|-----------------|------------------------|
| 内容                                     | 目標値             | 備考                     |
| 再生可能エネルギー導入箇所数 (KPI①)                  | 23箇所            | 令和7年度まで<br>21箇所(令和3年度) |
| 職員への温室効果ガス削減周知<br>担当職員へのヒアリング実施 (KPI②) | 年4回<br>施設ごとに年1回 | 毎年度実施                  |
| 環境展での温室効果ガス削減周知 (KPI③)                 | 300枚            | 毎年度実施                  |
| 蓄電池補助申請者数 (KPI④)                       | 19件             | 毎年度実施                  |

※施策目標を当初△26% (1,667千t) に設定していたが、令和3年度の国の基準見直しに伴い2013年度 (2,253千t) 比△50% (1,126千t) に再設定

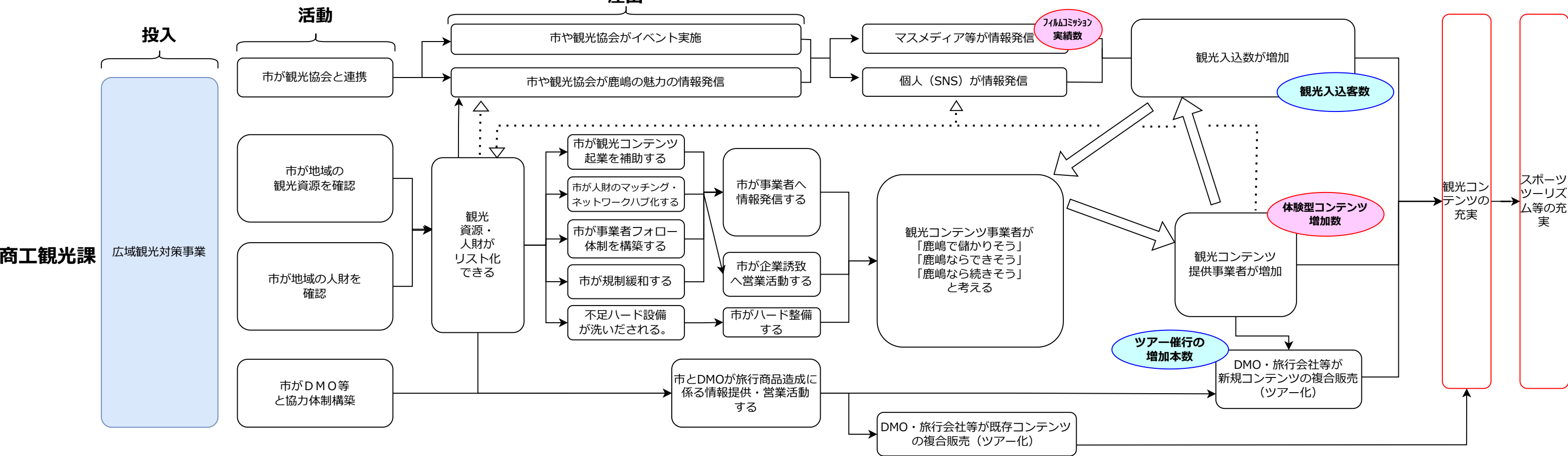


施策の方向性 (1) 持続可能な財政運営  
 取組 ③ 安定した財源確保と新たな自主財源確保の工夫



| 指標               |            |               |           |
|------------------|------------|---------------|-----------|
| 現状値 → 目標値        |            | 現状値 (2021年度末) | 目標値       |
| 事業目標 (目標：2024年度) | ふるさと納税返礼品数 | 約270件         | 500件      |
| 事業目標 (目標：2026年度) | ふるさと納税寄附額  | 66,955千円      | 800,000千円 |

施策の方向性 (1) 観光業のチャレンジ推進  
取組 ③ スポーツツーリズム等の充実

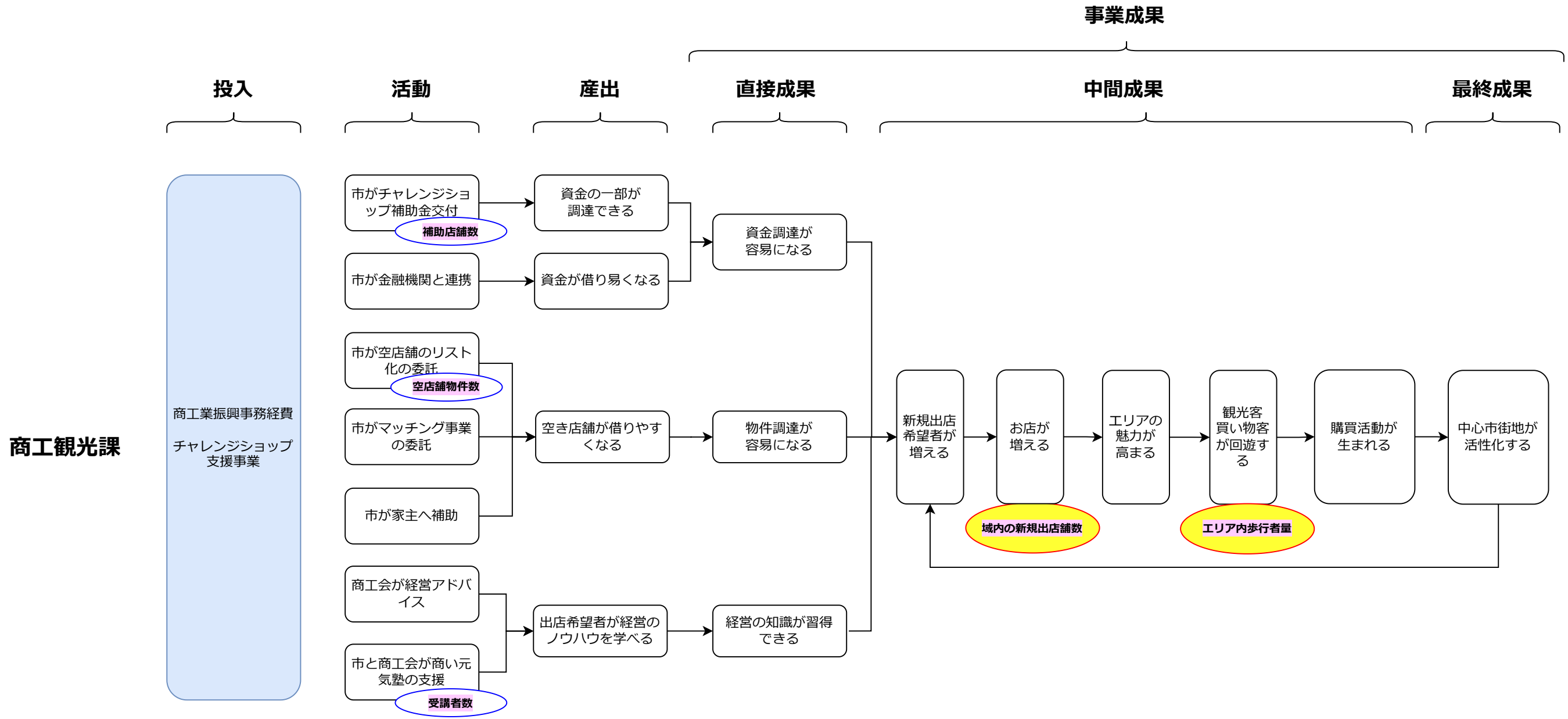


| 指標                    |   |              |              |
|-----------------------|---|--------------|--------------|
| 現状値 → 目標値             |   | 現状値：2021年度末  | 目標値          |
| 施策指標 (目標：2031年度)      | 市内主要宿泊施設の宿泊者数                                       | 40,000人/年    | 120,000人/年   |
| 事業目標 (目標：2026年度)      | スポーツ合宿の宿泊者数   | 2,500人/年     | 8,000人/年     |
| モニタリング指標① (目標：2026年度) | ツアー催行の増加数<br><small>※市営宮中地区駐車場の大型バス数でモニタリング</small> | —            | 50台/年        |
| モニタリング指標② (目標：2026年度) | 体験型コンテンツ増加数   | —            | 10件          |
| モニタリング指標③ (目標：2026年度) | 観光入込客数  | 2,498,550人/年 | 3,000,000人/年 |
| モニタリング指標④ (目標：2026年度) | フィルムコミッション実績数                                       | 13件/年        | 30件/年        |

施策4-1 既存産業のチャレンジを応援する

施策の方向性 (3) 商工業のチャレンジ促進

取組 ③ 起業・創業体支援体制の充実

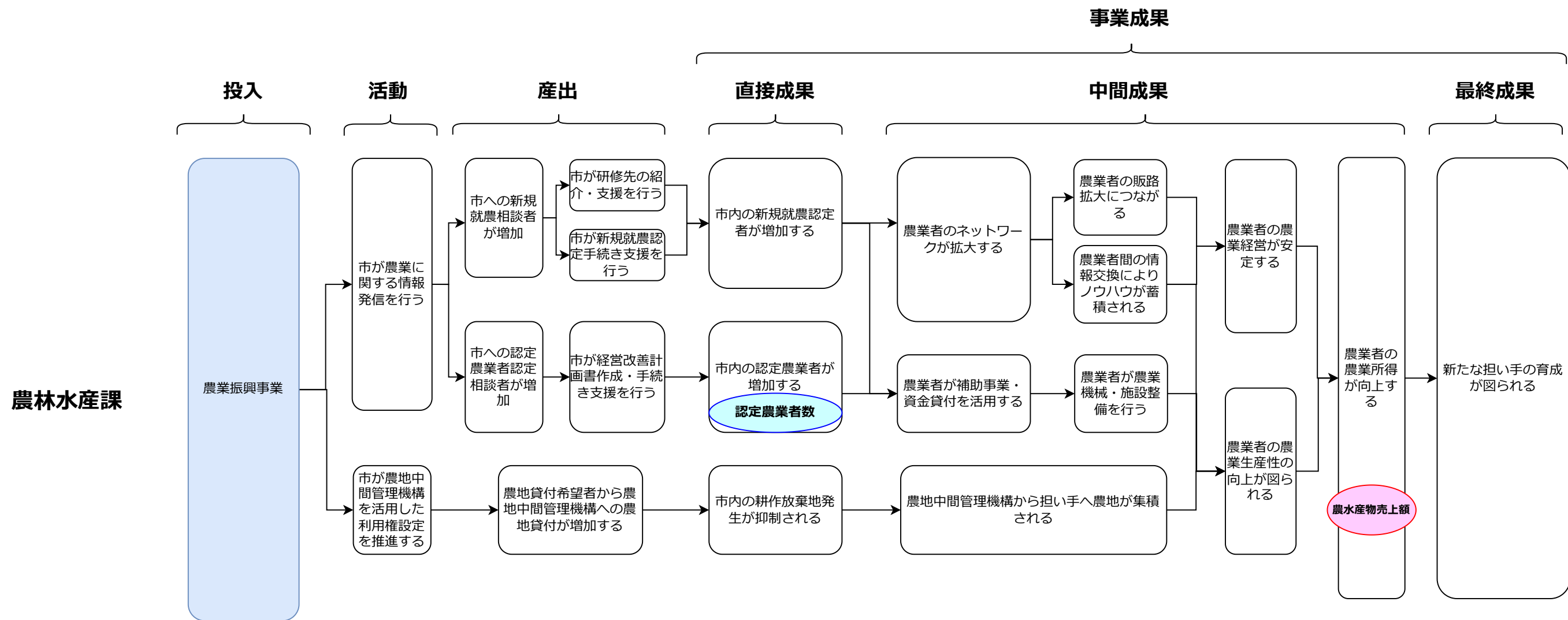


| 指標                    |   |             |            |
|-----------------------|---|-------------|------------|
| 現状値 → 目標値             |   | 現状値：2021年度末 | 目標値        |
| 施策目標 (目標：2024年度)      | 域内の新規出店舗数<br><small>※チャレンジショップ補助店舗数とは相違</small> | 7店舗         | 14店舗       |
| 施策目標 (目標：2024年度)      | 平休日平均の歩行者通行量                                    | 3,260人/12h  | 4,260人/12h |
| 事業目標 (目標：2024年度)      | チャレンジショップ補助店舗数                                  | 5店舗         | 14店舗       |
| モニタリング指標① (目標：2024年度) | 空き店舗物件数   | -           | 現状から10件減少  |
| モニタリング指標② (目標：2024年度) | 商い元気塾受講者数                                       | 11人/年       | 15人/年      |

施策4-1 既存産業のチャレンジを応援する

施策の方向性 農水産業のチャレンジ促進

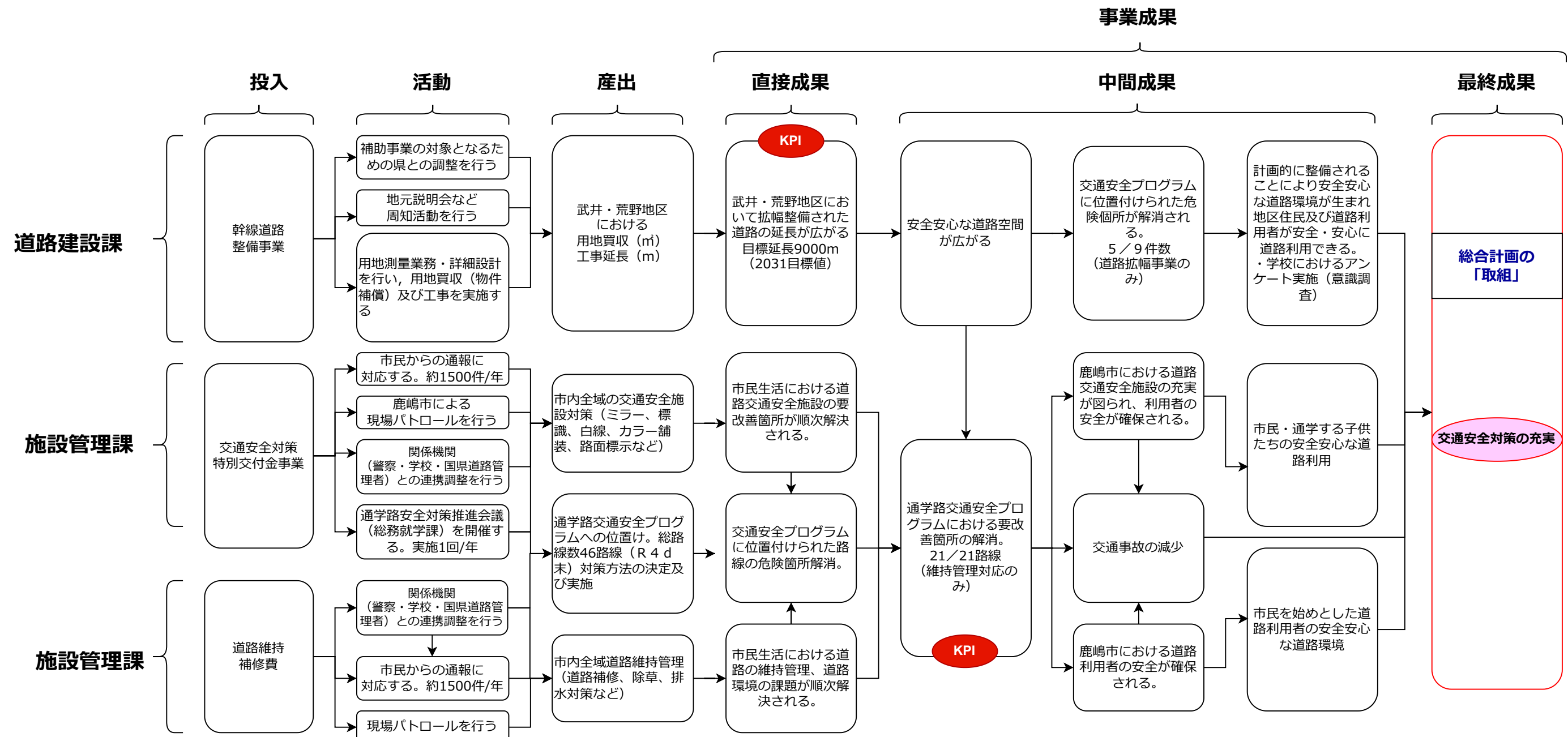
取組 ①新たな担い手の育成・支援



| 指標                |         |               |            |
|-------------------|---------|---------------|------------|
| 現状値 → 目標値         |         | 現状値 (2021年度末) | 目標値        |
| 施策指標 (目標: 2031年度) | 農水産物売上額 | 2,200百万円/年    | 2,400百万円/年 |
| 事業指標 (目標: 2026年度) | 認定農業者数  | 126人          | 141人       |

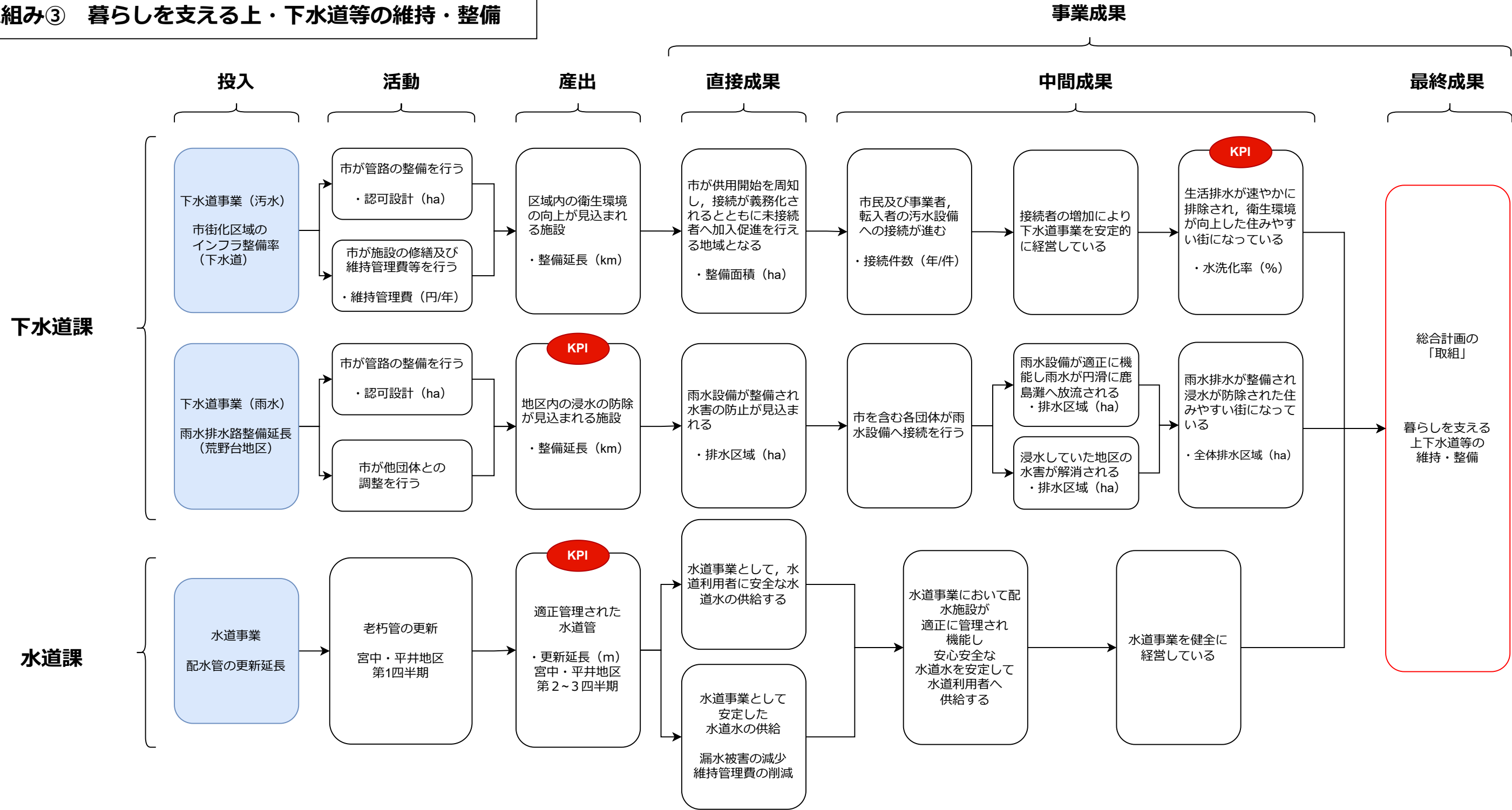
施策の方向性 日常のリスクに備えるまちづくり

取組② 交通安全対策の充実



| 指標                    |                       |         |             |         |
|-----------------------|-----------------------|---------|-------------|---------|
| 現状値 → 目標値             |                       | 2021年度末 | 現状値：2023年度末 | 目標値     |
| 施策指標<br>(目標年度：2031年度) | 市街化区域内及び大野三駅周辺の人口     | 39,200人 | 39,108人     | 39,200人 |
| 事業指標<br>(目標年度：2026年度) | 交通安全プログラムに計画されている整備延長 | 8,000m  | 8,613m      | 9,000m  |
|                       | 道路改良率                 | 52.0%   | 52.0%       | 52.2%   |

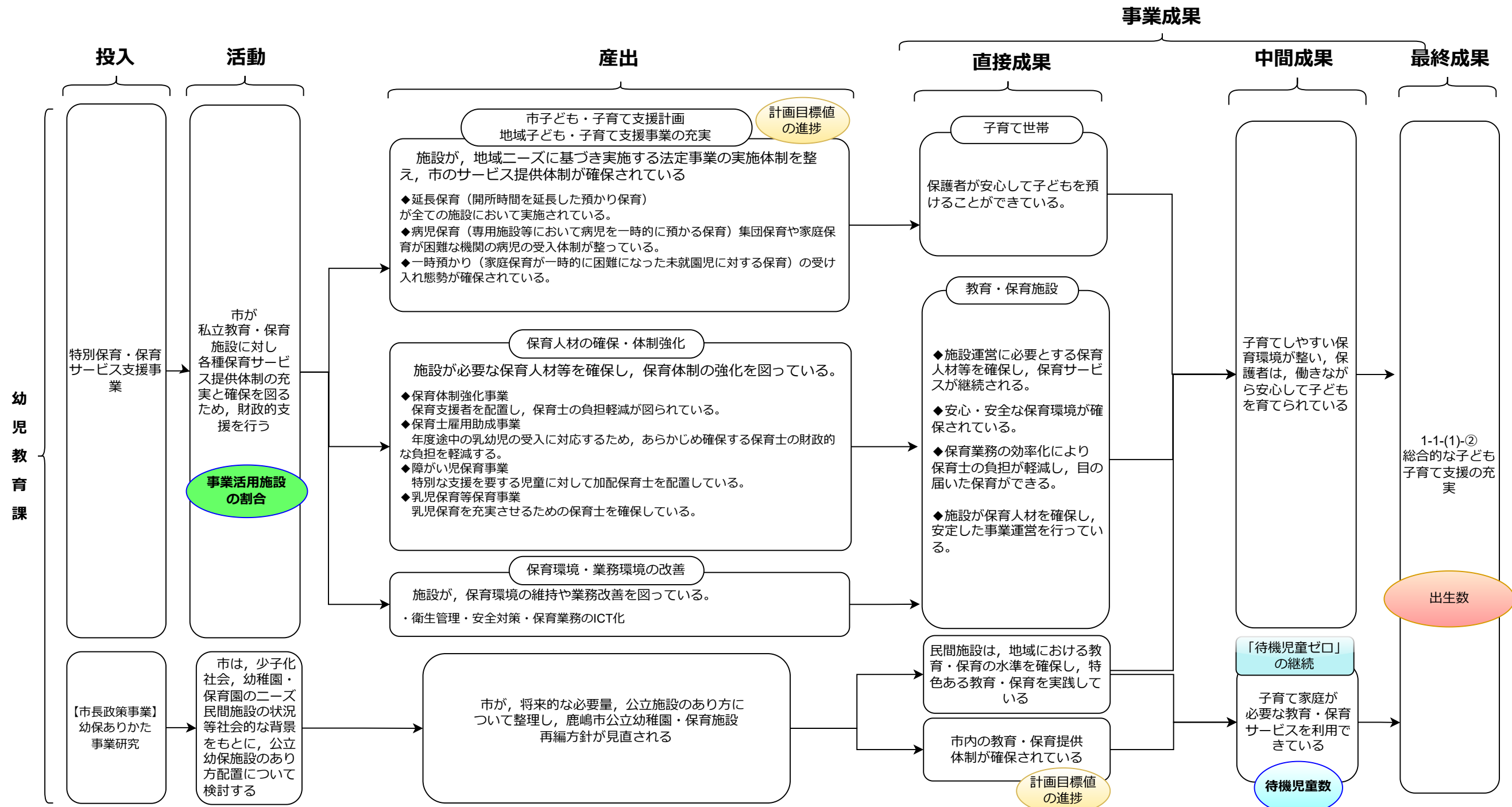
**施策5-1 コンパクトで安全なまちをつくる**  
**施策の方向性 最適化した土地利用・基盤づくり**  
**取組み③ 暮らしを支える上・下水道等の維持・整備**



| 指標                    |                      |             |         |        |
|-----------------------|----------------------|-------------|---------|--------|
| 現状値 → 目標値             |                      | 現状値：2021年度末 | 2022年度末 | 目標値    |
| 事業指標<br>(目標年度：2026年度) | 市街化区域内のインフラ整備率 (下水道) | 90.5%       | 90.6%   | 91.5%  |
|                       | 雨水排水路整備延長 (荒野台地区)    | 930m        | 1,035m  | 1,660m |
|                       | 配水管の更新延長             | 4,443m      | 4,796m  | 6,010m |

施策の方向性 (1) 子供を生み育てやすい環境づくり

取組 ②総合的な子ども・子育て支援の充実

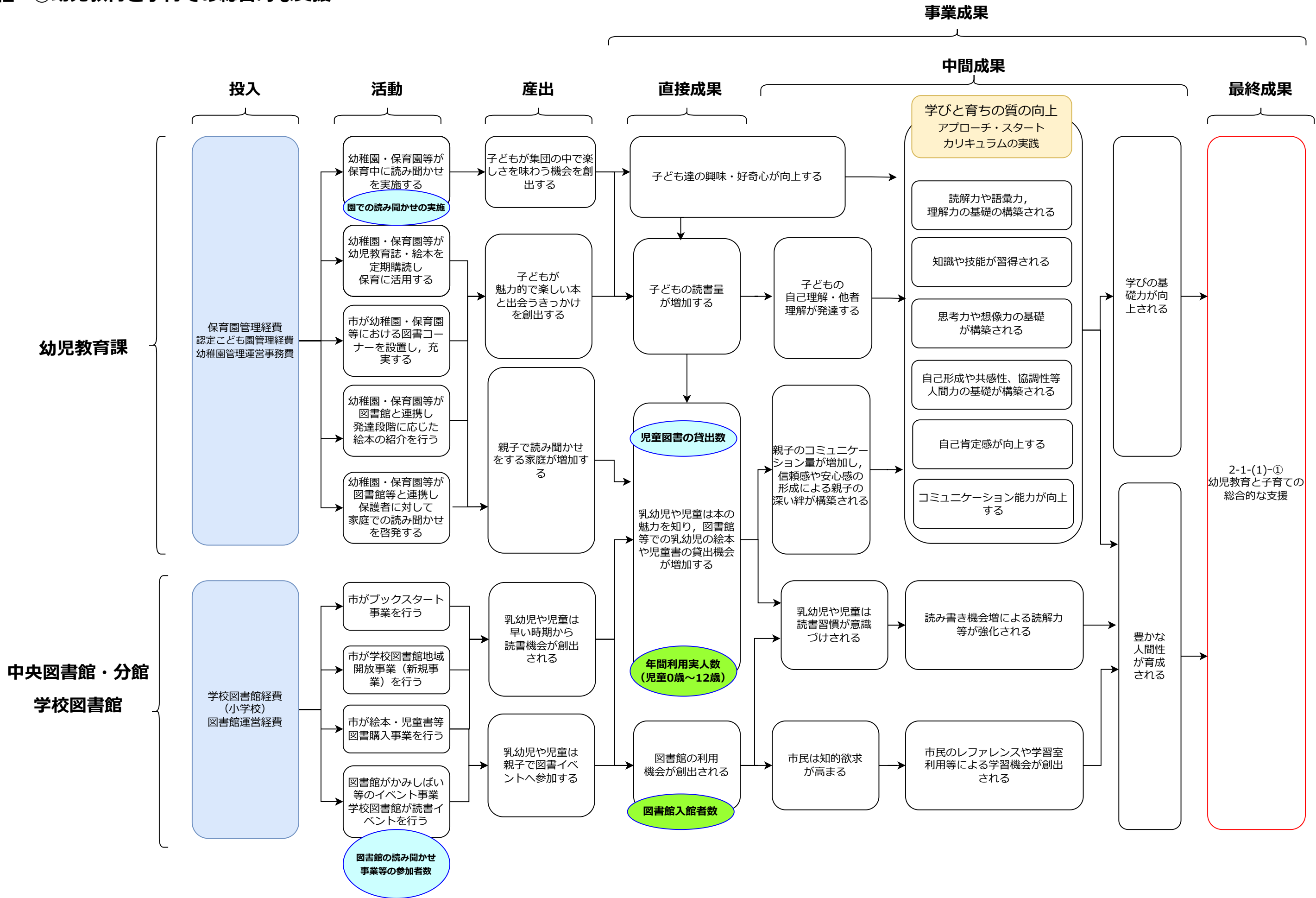


| 指標                    |   |             |          |         |
|-----------------------|---|-------------|----------|---------|
| 目標値                   |   | 現状値：2021年度末 | 2022年度末  | 目標値     |
| 施策指標<br>(目標年度：2031年度) | 出生数   | 450人/年      | 369人/年   | 425人/年  |
|                       | 出生率   | 6.75%/年     | 5.613%/年 | 6.75%/年 |
| 事業指標<br>(目標年度：2026年度) | 待機児童数   | 0人/年        | 0人/年     | 0人/年    |
| モニタリング指標              | 事業活用施設の割合<br>【市内民間教育・保育施設：22施設 (R4.4.1現在)】<br>※毎年確認 | 95.5%       | 86.3%    | 100%    |

※計画目標値の進捗：鹿嶋市子ども・子育て計画において、必要なサービスの見込み量及び確保量の進捗をモニタリングしていく。

施策の方向性 (1) たくましく柔軟な子どもを育む学校教育

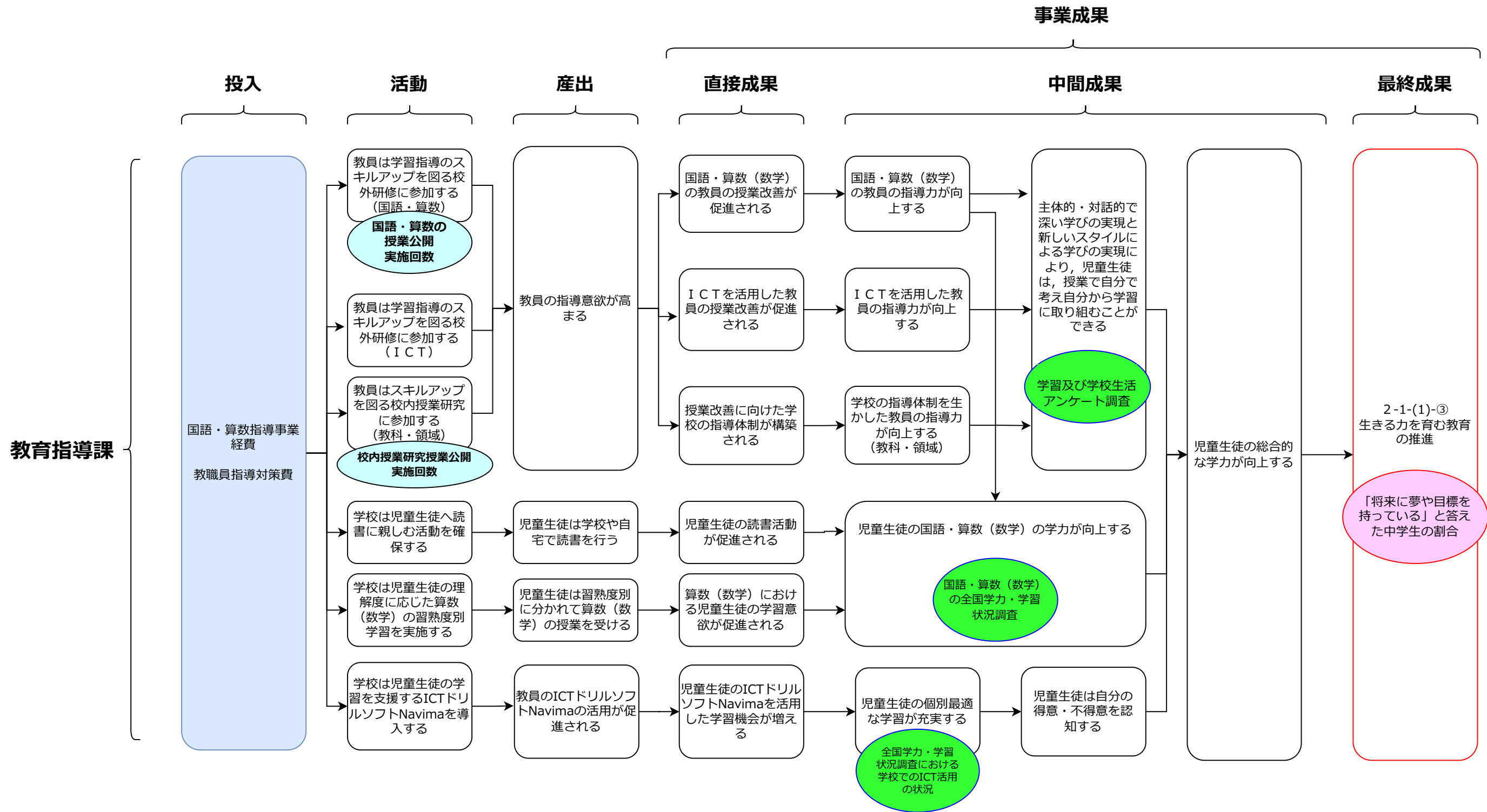
取組 ① 幼児教育と子育ての総合的な支援





| 指標                        |                               |             |             |                        |
|---------------------------|-------------------------------|-------------|-------------|------------------------|
| 現状値 → 目標値                 |                               | 現状値：2021年度末 | 2022年度末     | 目標値                    |
| 施策指標<br>(目標年度：2031年度)     | 「将来の夢や目標を持っている」<br>と答えた中学生の割合 | 71%         | -           | 80%                    |
| モニタリング指標<br>(目標年度：2026年度) | 園での読み聞かせの実施                   | 1日10分年間42時間 | 1日15分年間63時間 | 1日20分年間84時間            |
|                           | 図書館児童書（絵本含む）貸出数               | 81,000冊     | 92,084冊     | 80,000冊<br>(少子化による影響含) |
|                           | 図書館で例月実施している<br>読み聞かせ事業等の参加者数 | -           | 442人        | 480人<br>(月40人)         |
|                           | 年間利用実人数<br>(児童 0歳～12歳)        | -           | 1,990人      | 2,100人                 |
|                           | 中央図書館入館数                      | 90,232人     | 101,118人    | 100,000人               |

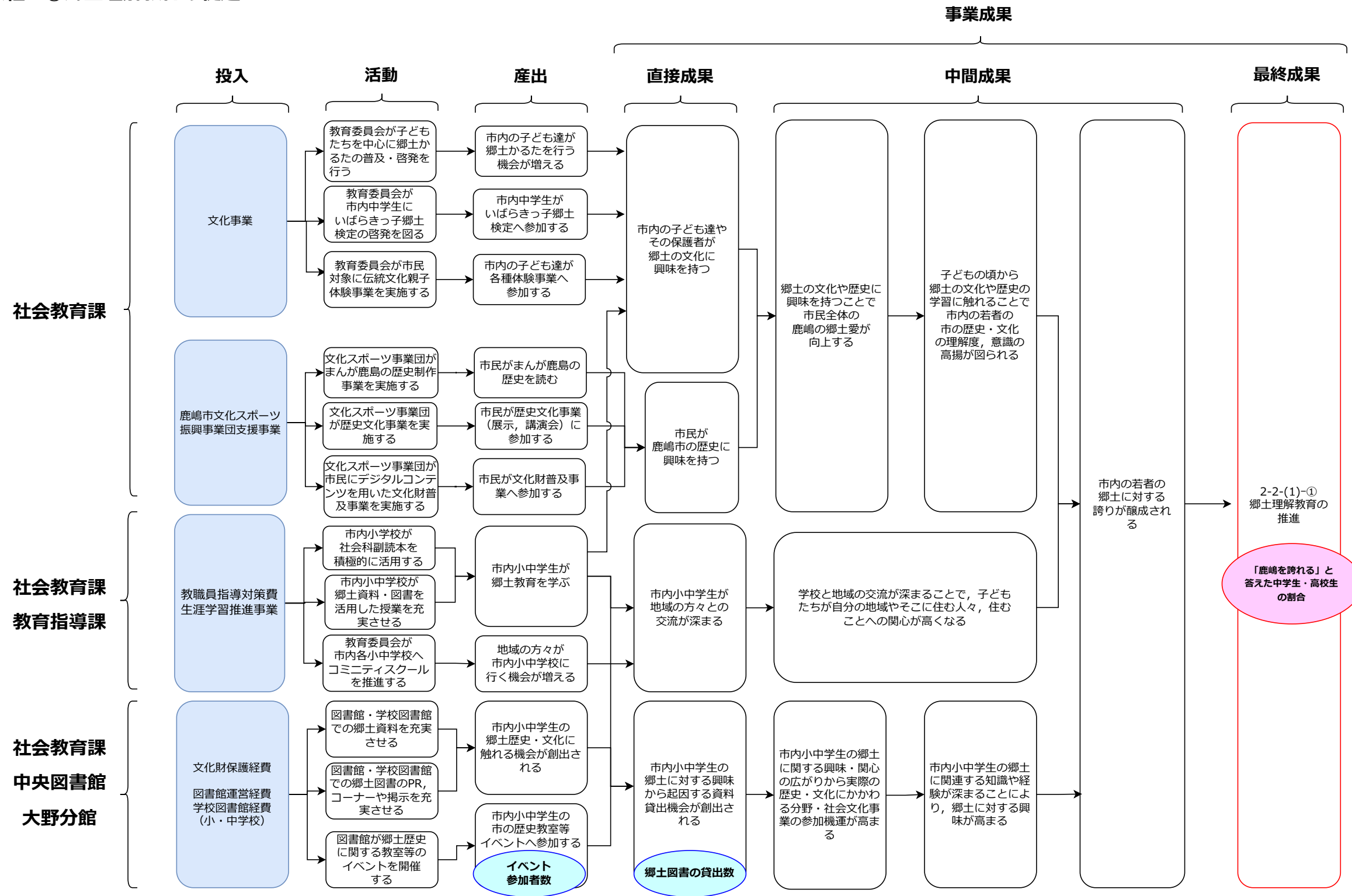
施策の方向性 (1) たくましく柔軟な子どもを育む学校教育  
 取組 ② 学び高めあう学校教育の推進



| 指標                        |   |   |         |        |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |
|---------------------------|---|---|---------|--------|---|--|----|----|---|-----|--|----|---|-----|----|----|---|-----|--|----|---|-----|---|--|---|---|--|----|----|---|-----|--|----|---|-----|----|----|---|-----|--|----|---|-----|---|--|---|---|--|----|----|---|-----|--|----|---|-----|----|----|---|-----|--|----|---|-----|
| 現状値 → 目標値                 |   | 現状値：2021年度末   | 2022年度末 | 目標値    |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |
| 施策指標<br>(目標年度：2031年度)     | 「将来に夢や目標を持っている」と答えた中学生の割合                                       | 71%   | 71%     | 80%    |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |
| 事業指標<br>(目標年度：2026年度)     | 学校における教職員の授業公開の年間日数   | 260回／年  | 441回／年  | 520回／年 |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |
| モニタリング指標<br>(目標年度：2031年度) | 校内授業研究の公開授業回数   | 100回／年  | 170回／年  | 170回／年 |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |
|                           | 学習及び学校生活アンケート調査<br>「授業では、自分で考え自分から学習に取り組むことができている。」と回答した児童生徒の割合 | 85%   | 86%     | 90%    |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |
|                           | 国語・算数(数学)の全国学力・学習状況調査<br>国との比較(対象：小6及び中3)<br>※( )は県比較           | <table border="0"> <tr><td></td><td>国</td><td>県</td><td></td></tr> <tr><td>小6</td><td>国語</td><td>+</td><td>(+)</td></tr> <tr><td></td><td>算数</td><td>+</td><td>(+)</td></tr> <tr><td>中3</td><td>国語</td><td>-</td><td>(-)</td></tr> <tr><td></td><td>数学</td><td>-</td><td>(-)</td></tr> </table> |         | 国      | 県 |  | 小6 | 国語 | + | (+) |  | 算数 | + | (+) | 中3 | 国語 | - | (-) |  | 数学 | - | (-) | <table border="0"> <tr><td></td><td>国</td><td>県</td><td></td></tr> <tr><td>小6</td><td>国語</td><td>-</td><td>(-)</td></tr> <tr><td></td><td>算数</td><td>-</td><td>(-)</td></tr> <tr><td>中3</td><td>国語</td><td>±</td><td>(-)</td></tr> <tr><td></td><td>数学</td><td>-</td><td>(-)</td></tr> </table> |  | 国 | 県 |  | 小6 | 国語 | - | (-) |  | 算数 | - | (-) | 中3 | 国語 | ± | (-) |  | 数学 | - | (-) | <table border="0"> <tr><td></td><td>国</td><td>県</td><td></td></tr> <tr><td>小6</td><td>国語</td><td>+</td><td>(+)</td></tr> <tr><td></td><td>算数</td><td>+</td><td>(+)</td></tr> <tr><td>中3</td><td>国語</td><td>+</td><td>(+)</td></tr> <tr><td></td><td>数学</td><td>+</td><td>(+)</td></tr> </table> |  | 国 | 県 |  | 小6 | 国語 | + | (+) |  | 算数 | + | (+) | 中3 | 国語 | + | (+) |  | 数学 | + | (+) |
|                           |   | 国   | 県       |        |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |
| 小6                        | 国語  | +   | (+)     |        |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |
|                           | 算数  | +   | (+)     |        |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |
| 中3                        | 国語  | -   | (-)     |        |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |
|                           | 数学  | -   | (-)     |        |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |
|                           | 国   | 県   |         |        |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |
| 小6                        | 国語  | -   | (-)     |        |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |
|                           | 算数  | -   | (-)     |        |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |
| 中3                        | 国語  | ±   | (-)     |        |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |
|                           | 数学  | -   | (-)     |        |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |
|                           | 国   | 県   |         |        |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |
| 小6                        | 国語  | +   | (+)     |        |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |
|                           | 算数  | +   | (+)     |        |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |
| 中3                        | 国語  | +   | (+)     |        |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |
|                           | 数学  | +   | (+)     |        |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |
|                           | 全国学力・学習状況調査における学校でのICT活用の状況                                     | 国超え   | 国超え     | 国超え    |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |   |  |   |   |  |    |    |   |     |  |    |   |     |    |    |   |     |  |    |   |     |

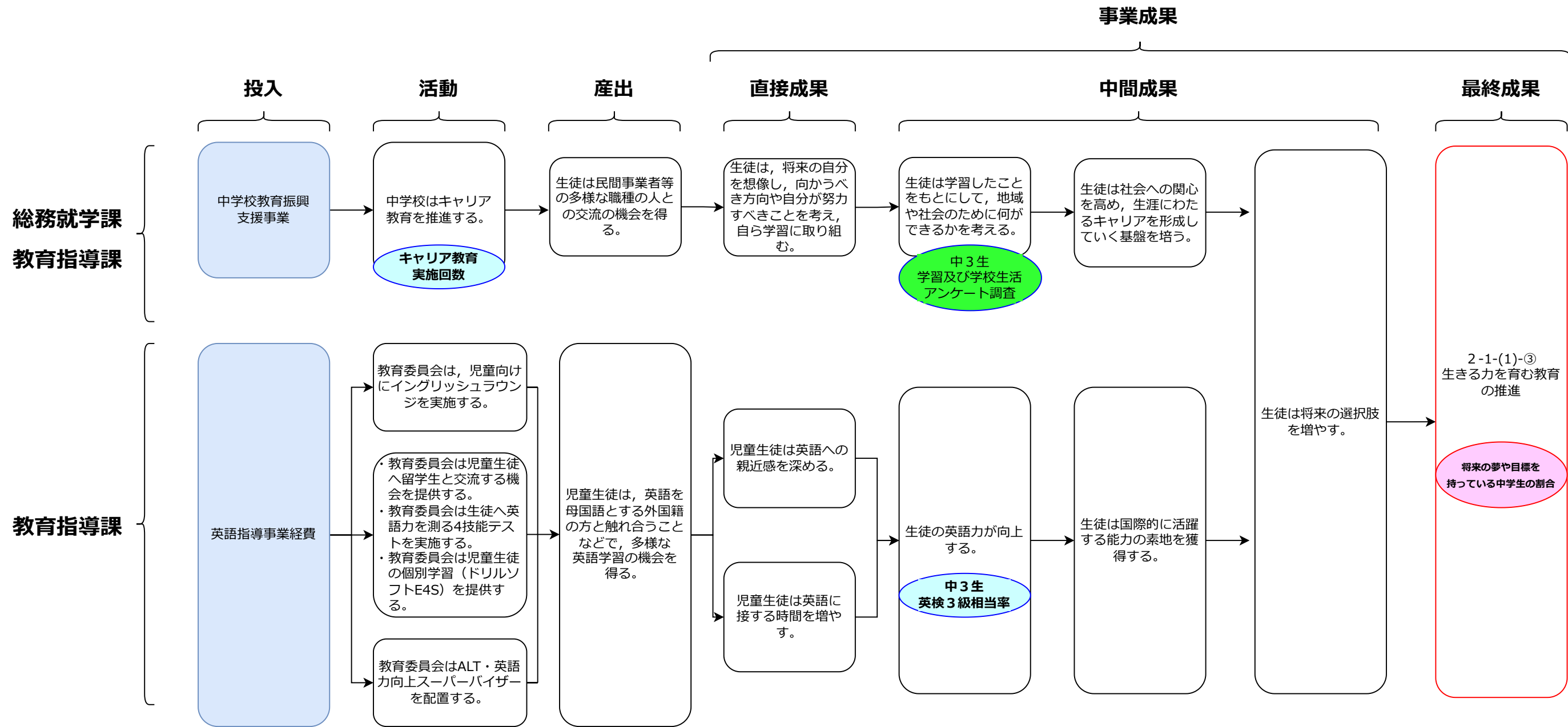
施策の方向性 (1) シビックプライドを育てる「郷育」

取組 ① 郷土理解教育の促進



| 指標                        |                            | 現状値              | 2022年度末          | 目標値      |
|---------------------------|----------------------------|------------------|------------------|----------|
| 現状値 → 目標値                 |                            | 現状値：2021年度末      | 2022年度末          | 目標値      |
| 施策指標<br>(目標年度：2031年度)     | 「鹿嶋を誇れる」と答えた<br>中学生・高校生の割合 | 61%              | 65%              | 70%      |
| 事業指標<br>(目標年度：2026年度)     | 郷土図書の貸出数                   | 1,010冊/年         | 1,280冊/年         | 1,300冊/年 |
| モニタリング指標<br>(目標年度：2026年度) | 歴史教室等イベント参加者数              | 0人/年 2023年から実施予定 | 0人/年 2023年から実施予定 | 40人/年    |

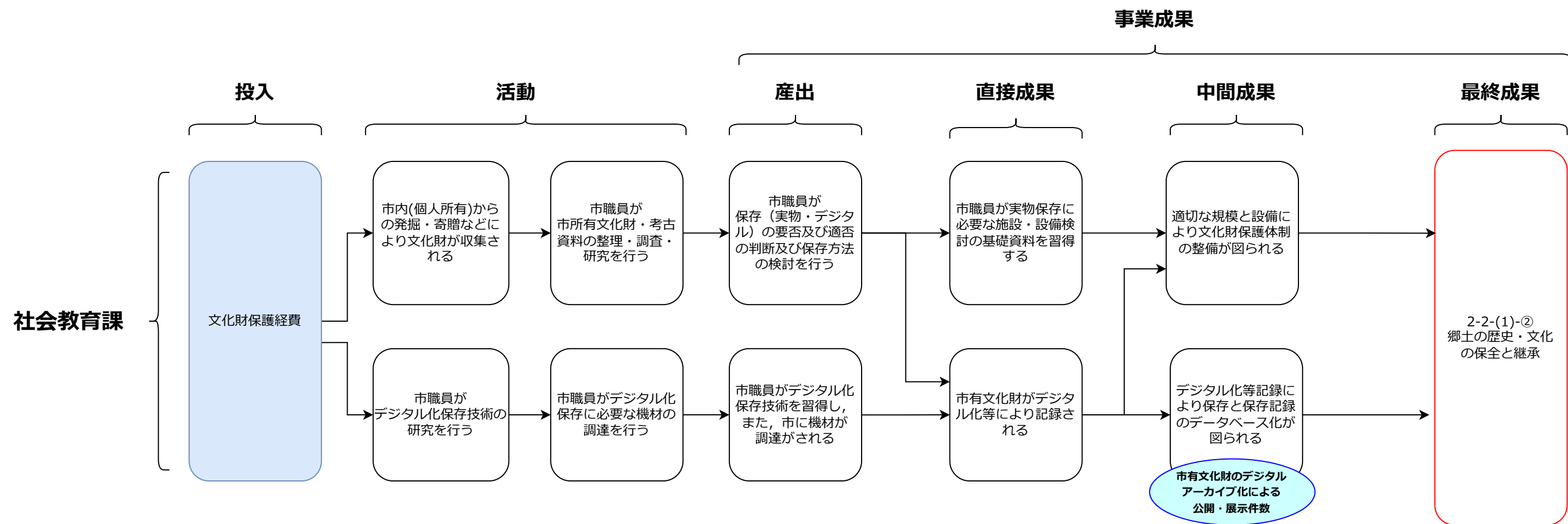
施策の方向性 (1) たくましく柔軟な子どもを育む学校教育  
 取組 ③ 生きる力を育む教育の推進



| 指標                        |  |             |         |       |
|---------------------------|--|-------------|---------|-------|
| 現状値 → 目標値                 |  | 現状値：2021年度末 | 2022年度末 | 目標値   |
| 施策指標<br>(目標年度：2031年度)     | 「将来の夢や目標を持っている」と答えた中学生の割合                          | 71%         | 71%     | 80%   |
| 事業指標<br>(目標年度：2026年度)     | 事業者（（株）鹿島アントラーズFCなど）と連携したキャリア教育実施回数                | 27回/年       | 55回/年   | 70回/年 |
|                           | 中学3年生英検3級相当率                                       | 55.5%       | 55.6%   | 65%   |
| モニタリング指標<br>(目標年度：2031年度) | 中3生「学習したことをもとにして、地域や社会のために何かができるか考えることがある。」と回答した割合 | —           | 70%     | 80%   |

施策の方向性 (1) シビックプライドを育てる「郷育」

取組 ②郷土の歴史・文化の保全と継承



| 指標                   |                            |             |         |     |
|----------------------|----------------------------|-------------|---------|-----|
| 現状値 → 目標値            |                            | 現状値：2021年度末 | 2022年度末 | 目標値 |
| 指標<br>(目標年度：2024年度末) | 市有文化財のデジタルアーカイブ化による公開・展示件数 | 0件          | 0件      | 3件  |

施策3-1 スポーツに親しみ健康を維持する

施策の方向性 (1) スポーツ活動・交流の推進

取組 ① ライフステージに応じたスポーツ活動の推進

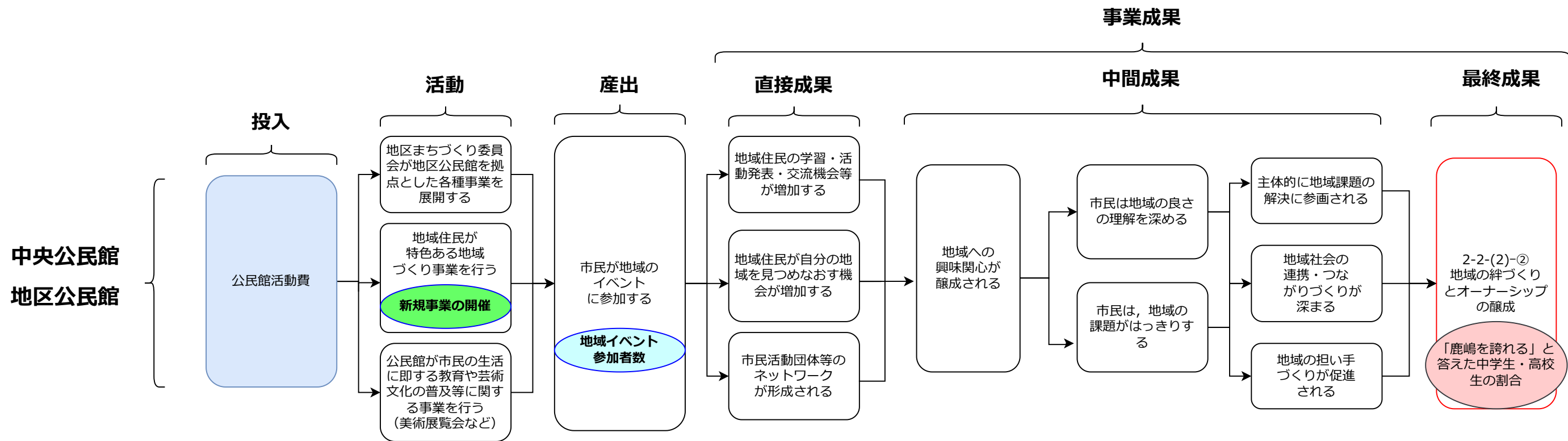


| 指標                        |                         |             |            |            |
|---------------------------|-------------------------|-------------|------------|------------|
| 現状値 → 目標値                 |                         | 現状値：2021年度末 | 2022年度末    | 目標値        |
| 施策指標<br>(目標年度：2031年度)     | 成人の週1回以上の<br>スポーツ実施率    | 未計測         | 43%/年      | 65%/年      |
| 事業指標<br>(目標年度：2026年度)     | 市立スポーツ施設利用者数            | 210,781人/年  | 309,570人/年 | 400,000人/年 |
| モニタリング指標<br>(目標年度：2026年度) | 市立スポーツ施設利用者満足度          | 未計測         | 55%/年      | 70%/年      |
|                           | みんなのスポーツフェスタ参加者<br>平均人数 | 未計測         | 276人/回     | 350人/回     |



施策2-2 豊かな鹿嶋文化を共に創り育む

施策の方向性 (2) 共に創り育む「鹿嶋文化」  
取組 ②地域の絆づくりとオーナーシップの醸成



| 指標                        |                          |             |           |           |
|---------------------------|--------------------------|-------------|-----------|-----------|
| 現状値 → 目標値                 |                          | 現状値：2021年度末 | 2022年度末   | 目標値       |
| 施策指標<br>(目標年度：2031年度)     | 「鹿嶋を誇れる」と答えた中学生・高校生の割合   | 61%         | 65%       | 70%       |
| 事業指標<br>(目標年度：2026年度)     | 地域イベント参加者数               | 17,263人/年   | 22,802人/年 | 67,500人/年 |
| モニタリング指標<br>(目標年度：2030年度) | 特色ある地域づくり事業の開催 (新規事業の開催) | 1事業         | 3事業       | 10事業      |