

令和5年度教育行政評価シート（令和4年度事業自己評価）

NO. 1

主要事業名	小学校への円滑な接続を見据えた幼児教育の充実と多種多様な保育ニーズに対応した保育サービスの充実	担当	幼児教育課 教育指導課
-------	-------------------------------------------------	----	----------------

1 事業概要

目的（事業の目指すところ）	<ul style="list-style-type: none"> ・小学校教育への円滑な接続を見据えた幼児教育の充実 ・質の高い幼児教育・保育の総合的な提供 ・待機児童ゼロに向けた幼児教育・保育施設の確保
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

目的達成のための手順	<ul style="list-style-type: none"> ・アプローチ・スタートカリキュラムリーフレットを年長児保護者に配布し、理解促進を図る。 ・アプローチ・スタートカリキュラムの実践を目指し若手職員等の研修の充実を図る。 ・保幼小の連携・交流の実施。 ・教育・保育ニーズの現状と課題の把握及び公立施設再編方針に基づいた入所申込の実施。 ・中間年（令和5年度）において公立施設再編方針を再検証し、着実に実行する。
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 実績

<p>アプローチ・スタートカリキュラム検討委員会を実施すると共に、アプローチ・スタートカリキュラムリーフレットを保護者に配布する。 幼児教育アドバイザーを2名（再任用1名、会計年度任用職員1名）配置し、各種講座・研修の実施を行う。 民間施設と連携し、4月1日時点において待機児童ゼロを達成した。</p>

3 評価に基づく事業の課題・改善策

課題	<ul style="list-style-type: none"> ・リーフレットの内容は情報量が多いため、伝えたい情報を整理し、誰もが気軽に見れるリーフレットの作成を検討していく。また、スマホなどでも気軽にみれる方法などを検討する必要がある。 ・女性の社会進出、共働き世帯の増加などにより、0～2歳児の保育ニーズが高まっている。民間施設の協力を得ながら量的確保に努めているものの、いずれの施設も利用定員の上限に近い状態で教育・保育を実施していることから、特に職員配置、面積等基準の厳しい0～2歳児における年度途中の入所希望者においては、調整が厳しい状況である。
改善策	<ul style="list-style-type: none"> ・新しいリーフレットの内容を検討し、作成していく。また、ウェブなどの媒体を活用した周知も検討していく。 ・社会情勢や保育ニーズを把握しながら、民間施設を最大限に活用し、引き続き幼児教育・保育ニーズに対する量的確保に努めるとともに、民間施設の機能充実、公立施設においては、幼児教育・保育水準の維持向上、障がい児支援、地域の子育て家庭に対する支援などの先導的役割を果たす等、市全体の教育・保育環境の充実に向けた取り組みを推進していく。

令和5年度教育行政評価シート（令和4年度事業自己評価）

NO. 2

主要事業名	安全安心な給食の提供・食育活動の実践	担当	給食センター
-------	--------------------	----	--------

1 事業概要

目的（事業の目指すところ）	<ul style="list-style-type: none"> ・学校や関係機関、給食関係業者等と連携し、安全でおいしい給食の提供を行う。 ・地元の食材を使った献立や郷土食等の提供を行う。 ・学校教諭（栄養教諭・給食主任等）と連携し、学校給食における衛生管理や食育の推進を図る。
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

目的達成のための手順	<ul style="list-style-type: none"> ・学校において、栄養教諭による食育授業や保護者を対象とした給食試食会（食育講話含）等を実施する。 ・地産地消の推進として、主食（ご飯）には鹿嶋産コシヒカリ特別栽培米を使用し、その他の献立等も地元食材を積極的に活用する。 ・学校給食主任等と連携した学校給食の衛生管理及び配食管理を実施する。
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 実績

<p>栄養教諭による各学校への食育授業を実施し、給食の時間を使って各担任の先生や給食主任の先生により食育の推進を図った。 ホームタウン5市が連携して鹿島アントラーズコロッケを提供し食育推進を行った。 学校給食主任会議、センター職員による学校訪問等を実施し、学校における衛生管理の徹底を図った。</p>

3 評価に基づく事業の課題・改善策

課題	<p>地産地消の推進は、給食数（約5,700食）に必要な多量の食材を使用するため、安定的に確保（生産）できる米以外の地元食材（取扱品目）が少ない。 給食センターは平成19年度に整備してから約14年が経過し、施設や調理器具等の経年劣化による故障が増加している。R4から施設や設備の更新・修繕工事を開始。引き続き計画的な更新・改修等が必要である。 ・近年の物価高騰や天候不順による食材費の変動により、現行の給食費では、目指している献立内容の維持が困難になっている。</p>
改善策	<p>地場産物の提供により児童生徒が地域の自然、食文化、産業等に理解を深める食に対する意識を高めるために、県・農林水産課と連携しながら新たな地場産食材の活用を検討する。 施設の現状と調理器具等の耐用年数を調査し、計画的な改修を進める。※修繕・改修工事等は、学校長期休み（夏休み等）中に行う。 給食費の改定を検討する必要がある。</p>

令和5年度教育行政評価シート（令和4年度事業自己評価）

NO. 3

主要事業名	学習指導要領に基づく主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善	担当	教育指導課
-------	-----------------------------------	----	-------

1 事業概要

目的（事業の目指すところ）	「問題発見・解決能力」の育成を中心に据えた、主体的・対話的で深い学びの充実を図る。主体的・対話的で深い学びを充実するために、各校の実態及び特色に応じたカリキュラム・マネジメントを行い、共通実践を推進する。
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

目的達成のための手順	<ul style="list-style-type: none"> ・学校研修体制の整備 ・授業改善プロジェクト事業の実施 ・情報教育研修会の実施 ・全国学力・学習状況調査の実施及び検証
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 実績

<p>授業改善プロジェクト（5年間）と令和元年度の授業改善プロジェクト事業を中核とした研修推進に取り組んだ。授業改善ガイドブックを更新し、授業改善の視点を明確にしたことで、共通理解を図った指導助言を実施することができ、教職員の授業力の向上につながっている。</p>

3 評価に基づく事業の課題・改善策

課題	教科等で育成したい資質・能力が何であるかを明確にして、指導と評価の一体化を図るための単元や題材などの学習計画を構成すること、学習の基盤である情報活用能力の育成を図る学習活動を年間指導計画に位置付けること。さらに、算数・数学科において論理的思考力を育成させる。
改善策	教科等で育成したい資質・能力が何であるかを明確にして、単元や題材などの学習計画を作成する。また、児童生徒達に身に付いた思考力や表現力を、他の場面でも活用・発揮できるように、教科横断的な年間指導計画の見直しを図る。 情報教育については、Google for Educationに係わる様々な研修を通して、GIGAスクール推進リーダーを育成するとともに、市内各小中学校が1人1台端末を活用した個別最適な学びを充実させながら、主体的・対話的で深い学びが実現できるようにする。

令和5年度教育行政評価シート（令和4年度事業自己評価）

NO. 4

主要事業名	言語活動を中心とした体系的な英語教育の充実	担当	教育指導課
-------	-----------------------	----	-------

1 事業概要

目的（事業の目指すところ）	幼前期から英語に慣れ親しむことにより、言語や文化に対する興味・関心を高め、国際理解の基礎を培う。またコミュニケーション能力を育成し、将来を見据え国際社会に対応できる人材育成を目指す。 中3における英検3級程度の英語力を有する生徒の割合50%以上を保つ。
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

目的達成のための手順	<ul style="list-style-type: none"> ・幼稚園・保育園・認定こども園8園と小・中学校17校へのALT配置 ・英語力向上スーパーバイザーによる随時の授業参観と助言 ・小学校1・2年生、および中学校コミュニケーション英語のレスンプランの推進 ・新学習指導要領が求める資質・能力や指導内容等に関する研修会や研究協議会の定期的な実施 ・小学校外国語指導力向上プロジェクトの実施（推進校：中野東小、講師：茨城県教育研修センター主査） ・中学校外国語授業改善プロジェクトの実施（推進校：高松中、講師：敬愛大学教授、元文科省教科調査官）
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 実績

<p>大学入試制度・全国学力・学習状況調査においても、今後は4技能の英語力を測るテストとなるため、外部テスト（4技能）の実施を行い、客観的に英語力を捉える機会を設けた。英語力向上スーパーバイザーが各校の訪問、ALTへの研修を行うことでALTの指導力が均一化されつつある。 教職員研修を通して、児童生徒に身に付けさせたい資質・能力、指導と評価の一体化を図るための学習指導について確認することができた。なお、県の事業である「質の高い教育を実現するための遠隔教育に関する実証研究」では4年目となり、特例校（市内2校 鹿島小、鹿野中）がピンポイント型による授業形態の実証実験を行った。</p>

3 評価に基づく事業の課題・改善策

課題	4技能を測定する外部試験（GTEC）を実施し、4技能育成への意識は高まっているが、次の支援につがっていないなど活用方法に差がみられる。小学校5・6年生においては、担任が主となり授業を進めるなか、Can-doリストを元にした授業づくり、パフォーマンステストの内容や実施方法およびルーブリックの作成について、学校間で情報を共有できる仕組みが必要である。
改善策	4技能を測定できる外部試験を継続実施するとともに、活用方法の助言、家庭への周知を行っていく。毎月のALTへの研修、英語力向上スーパーバイザーと指導主事による随時の授業参観での指導・助言、プロジェクト校（推進校）を中心とした教員の英語力・指導力向上を図っていく。

令和5年度教育行政評価シート（令和4年度事業自己評価）

NO. 5

主要事業名	きめ細やかな教育の実施	担当	教育指導課
-------	-------------	----	-------

1 事業概要

目的（事業の目指すところ）	<ul style="list-style-type: none"> ・教科の専門性を生かし、児童の興味、関心、意欲を育てる授業を展開する。 ・個々に応じた指導を実現させ、きめ細やかな授業を展開する。 ・市費教職員の配置により、円滑な学校経営及び教職員の負担軽減を図る。
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

目的達成のための手順	<ul style="list-style-type: none"> ・市独自の小学1、2年生少人数学級編成（1クラス30人程度）のため、市費負担教職員を配置する。 ・専科教科の指導を充実させるため、市費負担教職員、会計年度任用職員を配置する。 ・基礎学力の定着や配慮が必要な児童を見守るため、会計年度任用職員を配置する。
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 実績

<p>多種多様な市費負担の教職員を各学校に配置し、教科の専門性を生かした授業の展開や個々に応じたきめ細やかな授業を展開することで、生徒児童の学力向上を図るとともに、円滑な学校経営及び教職員の負担軽減を図ることができた。</p>

3 評価に基づく事業の課題・改善策

課題	<p>少人数編成の継続や専科担当教職員の配置数など、今後どのように進めていくか検討する必要がある。配慮を有する児童が増加傾向にあり、教職員の負担が増えている。会計年度任用職員を適正に配置するための基準を明確にする必要がある。</p>
改善策	<p>児童生徒数の推移や県費教職員の配置など、様々なことを考慮しながら、市費負担教職員、会計年度任用職員を配置するための基準を明確化し、計画的な配置を行っていく。</p>

令和5年度教育行政評価シート（令和4年度事業自己評価）

NO. 6

主要事業名	ICT教育の推進	担当	総務就学課 教育指導課
-------	----------	----	----------------

1 事業概要

目的（事業の目指すところ）	<p>ICT機器を学習活動において適切に活用することで、児童生徒の情報活用能力育成の充実を図るとともに、多様な子ども達を公正かつ個々に合った学びを持続的に実現する。</p>
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------

目的達成のための手順	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員を対象にICTを活用した授業等の支援及び研修の実施 ・学校のICT活用を支援するICT支援員の派遣
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 実績

<p>①ICT支援員等による技術支援や教職員の研修・育成の充実。 ②GIGAスクール推進リーダー等の育成。 ③教育用ノートパソコンの保守体制整備。</p>

3 評価に基づく事業の課題・改善策

課題	<p>①ICT教育の充実のための技術支援の推進。 ②新規採用職員や鹿嶋市外からの転入教職員等のICT活用力の向上。 ③教育用ノートPCの修繕件数の抑制。</p>
改善策	<p>①ICT支援員派遣回数や内容の充実。 ②新規採用職員や鹿嶋市外からの転入教職員等の習熟度に合わせた、よりきめ細やかな研修機会の充実。 ③児童、生徒に対し、教育用ノートPCの扱い方について注意を促す。</p>

令和5年度教育行政評価シート（令和4年度事業自己評価）

NO. 7

主要事業名	教育施設の計画的な整備	担当	教育施設課
-------	-------------	----	-------

1 事業概要

目的（事業の目指すところ）	<p>計画に基づき、大規模改造（改修）工事を行い、施設の長寿命化を図るとともに、教育環境の充実を目指す。</p> <p>施設管理者や利用者等の要望を踏まえ、児童、生徒や利用者が安心して利用できる環境整備や維持管理を進める。</p> <p>施設からの要望等を把握し、社会教育（体育含む）施設の長寿命化を図る。</p>
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

目的達成のための手順	<ul style="list-style-type: none"> ・要望や財政状況を踏まえ、優先順位や改修内容等の計画の見直し ・施設管理者と調整を図り、計画に基づいた設計業務や大規模工事の発注及び安全性を確保した工期内の工事、業務の完了 ・基準や関連法規、仕様書に基づいた工事及び設計等の適切な管理、監督業務の遂行
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 実績

<p>鹿嶋市公共施設等総合管理計画、鹿嶋市学校施設長寿命化計画等、教育委員会施設実施計画に基づき、令和4年度の大規模な工事としては高松小・中学校大規模改造工事、平井中学校特別教室エアコン整備工事、鹿島公民館屋根外壁等改修工事、鹿嶋勤労文化会館舞台機構設備改修工事を行った。また、委託業務としては、平井公民館屋根外壁等改修工事実施設計業務委託を実施した。</p>

3 評価に基づく事業の課題・改善策

課題	<p>財政状況を踏まえ、教育委員会で所管している施設の整備、改修にかかる費用を平準化することが課題となっている。本市においては平成27年3月に鹿嶋市公共施設等総合管理計画を、平成29年に個別施設計画を策定し、令和4年3月には鹿嶋市学校施設長寿命化計画を策定した。その他、施設の集約化・複合化においても関係機関を調整を図りながら検討していく必要がある。築40年以上が経過した施設を多く保有しており、今後はこれらの計画に基づき、より計画的な維持補修を行い、長寿命化を図るとともに、課題となっている老朽化した教育施設の集約化や統廃合についても検討していく必要がある。</p>
改善策	<p>策定した計画に基づき、施設の長寿命化を図るとともに、安全で安心な施設の維持を行うため、計画的に大規模改造工事や維持補修工事を行う。また、課題の一つである施設の集約化・複合化や統廃合についても関係機関と調整し、検討していく。</p>

令和5年度教育行政評価シート（令和4年度事業自己評価）

NO. 8

主要事業名	幼少期からの一貫した教育相談体制の充実	担当	教育指導課
-------	---------------------	----	-------

1 事業概要

目的（事業の目指すところ）	<ul style="list-style-type: none"> ・早期からの一貫した教育相談体制を図る ・特別支援教育に関する教職員の専門性の資質向上 ・連続性のある支援の充実
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

目的達成のための手順	<ul style="list-style-type: none"> ・就学相談員の配置 ・特別支援教育コーディネーター研修会、特別支援教育推進会議の実施 ・個別の教育支援計画の作成とその引継ぎ
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 実績

<p>就学相談員を配置し、特別支援教育コーディネーターの研修と関係機関の推進会議を開いた。また、関係機関で児童生徒の情報共有するための個別の教育支援計画を作成した。</p>

3 評価に基づく事業の課題・改善策

課題	<ul style="list-style-type: none"> ・専門的な知識や経験をもった就学相談員の配置を継続できるようにする。 ・情報の共有化、関係機関の連携の強化を整えていく必要がある。 ・個別の教育支援計画を作成するにあたり、保護者への理解促進に努める必要がある。
改善策	<p>早期からの相談体制の充実を図り、教育、福祉、保健機関などと連携し、個に応じた就学相談や支援体制を切れ目なく続けていく必要がある。</p>

令和5年度教育行政評価シート（令和4年度事業自己評価）

NO. 9

主要事業名	小中一貫教育の推進	担当	総務就学課
-------	-----------	----	-------

1 事業概要

目的（事業の目指すところ）	小中一貫教育の全市的な推進を図り、小学校から中学校の9年間連続した学びの中で「確かな学力」と「豊かな人間性」を育む。
---------------	------------------------------------------------------------

目的達成のための手順	<ul style="list-style-type: none"> 施設一体型小中一貫教育の実践 施設一体型小中一貫校の効果や課題の検証 全市への拡充の検討
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 実績

<p>高松中学校の大規模改造工事に伴い、中学生が高松小学校で学校生活を送ることとなったため、実質的な施設一体型の小中一貫教育となった。同一の建物となったこともあり、小学1年生からの教科担任制や行事の合同実施、保護者からの通学上の安全面や授業についての不安を解消することができた。</p> <p>高松地区以外の小中一貫教育の方向性について、先進地視察をしたことでイメージすることができ、鹿嶋市の施設分離型の小中一貫教育の方向性を決めることができた。</p>

3 評価に基づく事業の課題・改善策

課題	小中一貫教育を進めるにあたっては、地域の実情にあった小中一貫教育の導入を図る。分離型について的小中一貫教育の認知度は低い。
改善策	各中学校区での取り組みを共有し合い、他地区での取り組みを参考に、各地区特色のある小中一貫教育をする。各学校での取り組みや成果をPRしていく。

令和5年度教育行政評価シート（令和4年度事業自己評価）

NO. 10

主要事業名	地域に根差したコミュニティ・スクールの構築	担当	社会教育課
-------	-----------------------	----	-------

1 事業概要

目的（事業の目指すところ）	<ul style="list-style-type: none"> 社会に関わられた教育課程の実現に向けて、地域と学校の連携・協働を推進する 「よりよい学校教育を通じてよりよい社会を創る」という目標を地域と学校が共有する 保護者や地域住民が学校運営に参画する仕組みを整備する 学校教育と社会教育の相互の連携・協働をもとに、特色ある学校づくりと地域活性化を推進する
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

目的達成のための手順	<ul style="list-style-type: none"> コミュニティ・スクール推進事業の意義・効果等の周知・広報 地域学校協働活動推進員と地域連携担当教員の日常的な連携 学校と行政（教育委員会・公民館）との円滑な連携 人材育成やスキル向上をめざした研修会の開催
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 実績

<p>地域と学校が力を合わせて学校運営に取り組む「コミュニティ・スクール」と公民館・まちづくり委員会・地域住民と学校が相互にパートナーとして行う「地域学校協働活動」の一体的推進に向けた周知・啓発活動を行うことができた。</p>

3 評価に基づく事業の課題・改善策

課題	<p>本来、学校運営協議会が目指している①熟議・②協働・③マネジメントに向けたコーディネーター研修会が不十分である。</p> <p>地域の人的・物的資源を活用して学校づくりをしていこうとする教職員意識の温度差。（外部人材の活用が得意な教職員と苦手の教職員がいるという現実。）</p> <p>学校サポーター等の地域人材の再発掘。（年齢とともにシニアのみさんから「そろそろ引退希望」という声があがっている現実。）</p>
改善策	<p>社会教育主事が各協議会ごとに参加し、意義や効果についてプレゼン（情報発信）するとともに、地域の声に耳を傾け（情報収集）しながら、より良い協議会となるよう、実態に応じた「伴走支援」していく。</p> <p>学校や公民館訪問を定期的・継続的に行うことで良好な関係づくりに努めていくとともに、教育指導課の訪問指導に同行したり、校内職員研修に参加したりして、管理職以外の担任の先生方への情報提供を通して、「地域とともにある学校づくり」「学校を核とした地域づくり」に向けて理解・啓発を図る。</p> <p>日頃から公民館利用しているシニアの方々へチラシを配布したり、情報周知したりして、学校支援ボランティア制度について周知するとともに、お友達を紹介していただき、裾野を広げていく活動に取り組む。</p>

令和5年度教育行政評価シート（令和4年度事業自己評価）

NO. 11

主要事業名	図書館サービスの充実	担当	中央図書館
-------	------------	----	-------

1 事業概要

目的（事業の目指すところ）	資料・情報の提供を基本とした図書館サービスを展開し、情報の拠点として市民の教養と生活文化の向上に資することを目的とする。 また、多様な利用者のニーズに応えるため、電子図書館を併設し、従来の図書と電子書籍が共存するハイブリッド図書館を目指す。
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

目的達成のための手順	<ul style="list-style-type: none"> ・利用実態に見合った資料の購入予算確保 ・各利用者層に応じた資料の提供
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

2 実績

<p>資料貸出数は、コロナ禍で落ち込んでいたが、回復傾向にある。 コロナ禍で電子図書館のニーズが高まっており、全国的に電子図書館を導入する自治体が増えている。（導入自治体数 R2.4：94、R3.4：205、R4.4：306、R5.4：501）</p>

3 評価に基づく事業の課題・改善策

課題	資料費を確保し、多くの利用者へ資料を提供し、来館者を増やす工夫をしていくことが、図書館として最重要課題である。 電子図書館向けに提供されているコンテンツの種類が限られており、特に文芸書の新刊やベストセラー本など、人気・流行りのコンテンツを充実させていくことが難しい。
改善策	資料を充実させることが、図書館サービスの基本である。資料費を確保し、図書館の魅力を高めて利用促進を図る。 電子図書館については、年代別の利用状況等を分析して選書に活かすことで、種類が限られた中でも魅力あるコンテンツを増やしていく。

令和5年度教育行政評価シート（令和4年度事業自己評価）

NO. 12

主要事業名	中央図書館との連携による学校図書館の充実	担当	中央図書館
-------	----------------------	----	-------

1 事業概要

目的（事業の目指すところ）	児童生徒の読書活動を推進することで、学校の教育課程の展開に寄与するとともに、児童生徒の健全な教養を育成することを目的とする。
---------------	----------------------------------------------------------------

目的達成のための手順	<ul style="list-style-type: none"> ・学校図書館司書と公共図書館司書の人事交流を行い、連携を強化する。 ・児童生徒が、身近な学校図書館で手に取った本をきっかけに興味を持ち、蔵書が豊富な公共図書館で学びを深めるという好循環を作る。
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 実績

<p>学校図書館と公共図書館が連携し、「児童生徒にとって身近な学校図書館で手に取った本をきっかけに興味を持ち、蔵書が豊富な公共図書館で学びを深める」というサイクル作成に着手できた。 Chromebookの活用方法の一つとして、電子図書館が認知され、児童生徒のコンテンツ貸出件数が増加した。</p>

3 評価に基づく事業の課題・改善策

課題	「学校図書館に興味を持ち、公共図書館で学びを深める」というサイクルは、公共図書館から遠くに在住している児童生徒には難しい面もある。
改善策	電子図書館であれば、地理的な制約がない。また、1人に1台Chromebookが配布されており、電子図書館を利用し易い環境が整っている。 そのため、電子図書館のコンテンツ充実を図り、電子書籍を活用しながら、学校図書館と中央図書館の連携による読書活動の推進を行っていく。

令和5年度教育行政評価シート（令和4年度事業自己評価）

NO. 13

主要事業名	不登校・長欠解消支援の充実	担当	教育指導課
-------	---------------	----	-------

1 事業概要

目的（事業の目指すところ）	<ul style="list-style-type: none"> 鹿嶋市内小中学校の不登校児童生徒の減少（出現率：小学生1%以下・中学生5%以下） 不登校児童生徒の社会的自立の実現に向けた援助指導の充実
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

目的達成のための手順	<ul style="list-style-type: none"> 不登校児童生徒の社会的自立に向けた援助指導の実施（鹿嶋市教育センター内適応指導教室「ゆうゆう広場」の運営） 不登校・長欠児童生徒対策研修の充実 教育指導員・相談員による効果的な学校支援体制の確立
------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 実績

<p>不登校児童の出現率が小学校では2.2%，中学校では9.9%である。前年度より小学校は+0.3%，中学校は+3.3%と増加し，新型コロナウイルスの感染が拡大した前年度からさらに増加した。</p>

3 評価に基づく事業の課題・改善策

課題	<p>個々の不登校の状態や背景要因を適切にアセスメントし，関係機関と連携した適切な援助指導を進めていく必要がある。</p> <p>新たな不登校児童を出現させないために，重層的支援構造の確立と個に応じた支援の方法について研修する必要がある。</p>
改善策	<p>不登校の背景にある要因を多面的かつ的確に把握し，早期に適切な支援につなげるアセスメントの視点をもつための研修の充実を図る。</p> <p>茨城県カウンセリングアドバイザー事業等を活用して，鹿嶋市不登校等対策連絡協議会において，不登校児童生徒の回復段階についての実践的な研修を実施する。</p> <p>一人一台端末等を活用するなど様々な学習の機会を確保しながら，学校とのつながりを強化していく。</p>

令和5年度教育行政評価シート（令和4年度事業自己評価）

NO. 14

主要事業名	家庭教育支援体制の構築（家庭教育力向上推進事業）	担当	社会教育課
-------	--------------------------	----	-------

1 事業概要

目的（事業の目指すところ）	<p>子育て世代の保護者を対象に，子どもとの関わり方などや家庭教育の重要性を啓発し，子育てに関する悩みや不安を一人で抱え込まず，気軽に共有できるような場や機会を提供する。また，国・県・市の施策について情報提供を行い，よりよい家庭教育支援体制を構築する。</p>
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

目的達成のための手順	<ul style="list-style-type: none"> 各種講演会・講座の開催 民生委員児童委員，元教員，元幼稚園教諭，元家庭相談員等で構成される家庭教育支援チームによる訪問型の家庭教育支援を推進し，課題の早期発見に努める
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 実績

<p>社会全体による家庭教育支援の必要性が高まっていることから，すべての保護者が安心して家庭教育を行うことができるよう，地域人材を活用した家庭教育支援を実施しながら，孤立しがちな保護者や仕事で忙しい保護者など，学習機会を確保して行く必要がある。</p>

3 評価に基づく事業の課題・改善策

課題	<p>オンラインの環境が急速に進んだおかげで，「発信する力」は上がってきているが，子育て世代全ての方々に届いているかどうかは定かではない。QRコードを使って簡単に返答できるアンケート機能を添付し，リアクションを確認できるようPC環境や体制を整備していく必要がある。</p>
改善策	<p>鹿嶋市家庭教育力向上推進協議会での協議・助言等を参考に，生活福祉課 子育て相談課（子ども家庭総合支援拠点） 保健センター（子育て世代包括支援センター） 教育センター（適応指導教室）等との連携を図った上で，相談窓口や方法を増やし，子育て世代の方々が気軽に利用しやすい環境を整えていく。</p>

令和5年度教育行政評価シート（令和4年度事業自己評価）

NO. 15①

主要事業名	社会教育の推進	担当	社会教育課
-------	---------	----	-------

1 事業概要

目的（事業の目指すところ）	活動を通じて、地域住民の生涯学習・自己実現に資するとともに、地域のつながり・絆を強化し、生涯学習活動の充実を図り、更には地域づくりを推進していく。
---------------	---------------------------------------------------------------------------

目的達成のための手順	地域の方がボランティアとして、学校運営や教育活動を支援する学校支援ボランティア制度や市職員が自治会やサークルに出向き、講座や教室を実施する出前講座等、地域住民が相互に学び合う機会を創出していく。
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

2 実績

地域とのつながり・絆を強化するとともに、生涯学習活動の充実を図り、地域住民が相互に学び合う機会を創出することができた。

3 評価に基づく事業の課題・改善策

課題	<ul style="list-style-type: none"> 学校支援ボランティアについては、小学校毎にバランスのよい利用状況を目指す。 まちづくり出前講座について、活用する機会を増やせるようにしていく。 かしま子ども大学について、小学校中学年への対象拡大を検討する。
改善策	<ul style="list-style-type: none"> 学校支援ボランティアについては、再度小学校に説明し制度の周知を図る。 まちづくり出前講座は、市民のニーズを把握し講座メニューを見直しながら、事業を展開する。 令和5年度のかしま子ども大学については、小学校3、4年生を対象にしたプレ大学を実施する予定。

令和5年度教育行政評価シート（令和4年度事業自己評価）

NO. 15②

主要事業名	社会教育の推進	担当	中央公民館
-------	---------	----	-------

1 事業概要

目的（事業の目指すところ）	鹿嶋市は、小学校区を基本とする身近な地域ごとに公民館を整備し、住民の学習活動や市民活動に貸し出しをするとともに、「住民主体、行政は積極的支援」を基本とした地域活動を推進するとともに、幅広い地域課題の解決に向けた学習機会の提供に努める。
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

目的達成のための手順	<ul style="list-style-type: none"> 市民カレッジ（定期講座）の開催 社会教育施設（公民館）の貸館業務 市民センター祭「て～ら祭」
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 実績

公民館における新型コロナウイルス感染予防対策を講じるとともに適正な維持管理を行った。 公民館主催の定期講座やイベントについても、感染予防対策を講じながら開催し、多くの人々が笑顔で集い、ふれあい、学び合う機会を提供することができた。

3 評価に基づく事業の課題・改善策

課題	若い世代の公民館利用やイベント参加が少ないため、若い人が関心を持ち、参加しやすい事業内容を検討していく必要がある。
改善策	若い世代が公民館に関心を持ち、公民館事業に参加するよう、子どもを切り口に親子で参加できる講座・事業を引き続き企画・実施する。

主要事業名	放課後子ども総合プランの推進	担当	社会教育課
-------	----------------	----	-------

1 事業概要

目的（事業の目指すところ）	次代を担う人材を育成するため、すべての児童を対象に、体験活動・交流活動等を実施する放課後子ども教室と、留守家庭の児童を対象に生活の場を提供する放課後児童クラブを一体的又は連携して実施する総合的な放課後対策を目的とする。
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

目的達成のための手順	<ul style="list-style-type: none"> 『鹿嶋市放課後子ども総合プラン運営委員会』を開催し、地域及び学校の情報を共有するとともに、放課後児童クラブ及び放課後子ども教室の方針について協議する。 余裕教室の活用及び学校施設の一時的な利用に向けて各小学校との協議を進める。 各事業における参加児童の安全確保のため、参加児童の状況を把握し、指導員の配置等関係機関と協議する。 放課後子ども教室において、多様な学習、体験プログラムの充実を図る。
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 実績

「新・放課後子ども総合プラン」に基づき、放課後児童クラブ事業と放課後子ども教室事業を実施した。放課後子ども教室事業（休日）については、SNS活用の効果により参加者が増加している状況である。また、放課後児童クラブについては、令和4年度においても待機児童を発生させることなく、利用を希望するすべての児童の受け入れをおこなった。特別な配慮が必要な児童の受け入れについても、関係機関との連携を密にし、居場所を確保することができた。両事業の推進により、児童の居場所づくり、多様な体験活動及び地域住民との交流活動など、総合的な放課後対策を実施した。

3 評価に基づく事業の課題・改善策

課題	放課後児童クラブについては、依然として開設場所や支援員等の確保が困難な状況である。また、放課後子ども教室についても人員の確保が大きな課題となっており、事業の拡充が困難となっている地区がある。
改善策	開設場所の確保については、普通教室の活用も視野にいれ検討している。また、人員不足については、各地区公民館及びまちづくり委員会と連携し、気軽に応募していただけるような周知方法を検討している。

主要事業名	地区公民館におけるまちづくり事業の充実	担当	中央公民館
-------	---------------------	----	-------

1 事業概要

目的（事業の目指すところ）	市民一人ひとりが主体的な学習活動を展開し、学びの成果を生かした地域活動・まちづくり活動が活発に行われる持続可能な地域の形成を目指します。
---------------	----------------------------------------------------------------------

目的達成のための手順	<ul style="list-style-type: none"> 地域の魅力や資源を活用した新たな取り組み（モデル事業）の実践 10地区公民館を拠点とした、地域住民による学習活動・交流活動・まちづくり活動等の促進 地区まちづくり委員及び公民館職員等の研修会・情報交換の開催
------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 実績

<p>コロナ禍においても、人数制限をするなどしてまちづくり研修会等を開催することによって、住みよい地域づくりを推進していくためのコミュニティ活動の重要性を再確認し、活動全体の見える化とネットワーク型コミュニティの必要性について、情報を共有するための取り組みが行われた。</p> <p>各地区まちづくり委員会では、地域住民が主体的に地域づくりやまちづくり事業を実施し、地域コミュニティの形成、地域の絆づくり、地域の連帯感を育む取り組みが行われた。</p>

3 評価に基づく事業の課題・改善策

課題	コミュニティプランを推進する市民組織体制と活動のあり方、市民の学習と活動を支援する公民館の役割等の構築に向け、基本的な方針、考え方をまとめていく必要がある。
改善策	コミュニティプランを活用し、社会の変化に対応した地域コミュニティの創造を目指す「公民館を核にした共創のまちづくり」を推進するため、コミュニティプランを推進する市民組織体制と活動のあり方、市民の学習と活動を支援する公民館の役割等について、引き続き検討していく。

令和5年度教育行政評価シート（令和4年度事業自己評価）

NO. 18①

主要事業名	文化芸術の振興	担当	社会教育課
-------	---------	----	-------

1 事業概要

目的（事業の目指すところ）	地域に根付いた祭りや踊り、文化財等に市民が触れることができる機会を創出することで、文化芸術の振興を図る。
---------------	------------------------------------------------------

目的達成のための手順	<ul style="list-style-type: none"> 市内各施設（勤労文化会館、各公民館など）での文化芸術に関わる事業について、新型コロナウイルス感染症の対策を十分に行い、事業を実施していく。 文化芸術を振興する団体（文化協会、文化スポーツ振興事業団など）への支援を行い、連携を図りながら、文化芸術に関わる事業を展開する。
------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 実績

<p>感染症対策を十分に行いながら、鹿嶋市郷土かるた、伝統文化親子教室や市民音頭を通して、市民に対し鹿嶋市の伝統文化に触れる機会を提供できた。さらに、大助人形製作体験を通して、市の文化財や伝統行事の価値を認識する機会を創出した。また、文化芸術振興団体への支援を行い、文化芸術の振興のために必要な施策の推進を図った。</p>

3 評価に基づく事業の課題・改善策

課題	<p>文化財や伝統等に触れる機会が著しく減少している中、市の文化財や伝統等の価値を認識するための機会を創出していく必要がある。</p> <p>市民音頭について、イベントのみによる普及活動は、コロナ禍では開催が難しくなることもあるため、別の方法も模索していく。</p> <p>文化芸術振興における新たな文化の担い手の育成についても検討していく。</p>
改善策	<p>伝統文化体験に関するニーズがあることが判明したことから、引き続き、文化財や伝統文化に触れる機会を提供していく。</p> <p>市文化財やの伝統文化に触れる機会を提供しながら、新たな担い手の育成が可能となるよう事業を推進する。</p>

令和5年度教育行政評価シート（令和4年度事業自己評価）

NO. 18②

主要事業名	文化芸術の振興	担当	中央公民館
-------	---------	----	-------

1 事業概要

目的（事業の目指すところ）	市民の芸術・文化活動に対する関心を高め、意欲的な創作活動を促し、地域文化を育む。
---------------	------------------------------------------

目的達成のための手順	<ul style="list-style-type: none"> 市民が気軽に多様な芸術・文化とふれ合い、また自分の創作作品を発表する機会の充実を図るとともに、文化活動をととした市民間交流の場の提供に努める 芸術・文化団体間の連携を図り、団体活動の活性化が図れるよう支援する。
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 実績

<p>市美術展覧会や各種芸術文化事業を開催し、発表の場を創出することで、市内芸術家の創作活動への意欲を増進させる機会となっている。また、気軽に芸術文化を親しむ機会を創出することができている。継続的な課題（芸術文化活動を行う新たな人材）については、市内高等学校へ訪問し、引き続き市文化事業に関する情報提供（周知・広報活動）を行っており、新たな人材の発掘・育成につながる取り組みを継続していく必要がある。</p>

3 評価に基づく事業の課題・改善策

課題	<p>市美術展覧会は、ゆとりと潤いを実感できる心豊かな市民生活を実現するために必要な事業だが、継続的な課題として文化協会構成員の高齢化が進んでいる。事業の継続にあたり、芸術文化活動を行う新しい人材の掘り起こしや後継者の育成など、市の芸術文化活動の活性化を図る取り組みを市文化協会と芸術・文化事業を主管する社会教育課と連携して新たな取り組みを進めていく必要がある。</p>
改善策	<p>若い世代への広報活動を継続していくとともに、幅広い世代が芸術文化活動に参加できる取り組みを文化協会と検討していく。</p>

令和5年度教育行政評価シート（令和4年度事業自己評価）

NO. 19

主要事業名	国指定史跡「鹿島神宮境内附郡家跡」の史跡公園に向けた整備と鹿嶋市の歴史資産の保全と継承のための歴史資料館整備	担当	社会教育課
-------	--------------------------------------------------------	----	-------

1 事業概要

目的（事業の目指すところ）	史跡整備事業は、史跡公園として郷土学習や体験学習の場や、市内外の人たちが鹿嶋市の歴史に触れる場として保存整備・活用を行っていく。 また、歴史資料館整備事業は、本市に博物館法に基づく施設がないため、博物館法で定められた、収集・保存、調査・研究、活用等を実施できる施設整備を検討する。
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

目的達成のための手順	<ul style="list-style-type: none"> ・史跡の適切な保存・環境整備 ・史跡整備の概要を学べるワークショップの実施 ・ミニ博物館ココシカで国史跡の内容等の常設展示・企画展示の実施 ・（仮称）鹿嶋市歴史資料館建設検討委員会を設置し、基本計画を策定する。
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 実績

<p>史跡整備は、整備基本計画を策定し、基本設計に移行する前に住民理解を深めるため、ワークショップ活動を計画した。公益財団法人鹿嶋市文化スポーツ振興事業団主催でシンポジウム「飛鳥時代の鹿嶋」を開催し、鹿島郡家跡の最新成果をもとに古代の鹿嶋について検討を行った。</p> <p>歴史資料館整備事業は、市長方針により執行停止となり、検討委員会として鹿島の文化財を保護する施設の重要性を意見書として市に提出した。</p>

3 評価に基づく事業の課題・改善策

課題	史跡整備事業は、公益財団法人鹿嶋市文化スポーツ振興事業団主催でシンポジウムの開催を実施したが、ワークショップが未実施のため開催に向けての準備が必要となる。 歴史資料館整備事業は、文化財収蔵施設として再検討する必要がある。
改善策	史跡整備事業は、講演会なども含めてワークショップを進め、周辺住民による提案なども検討し、基本設計へと繋げていく。 また歴史資料館整備事業は、文化財収蔵施設として場所の検討、現状の課題把握、保存資料を適切に管理できる施設の検討をしていく。

令和5年度教育行政評価シート（令和4年度事業自己評価）

NO. 20

主要事業名	スポーツ活動、スポーツを通じた交流の推進	担当	スポーツ推進課
-------	----------------------	----	---------

1 事業概要

目的（事業の目指すところ）	市民がスポーツに親しみ、健やかで明るい日常生活を送ることができるように、スポーツでつながるまちづくりを推進する。（スポーツ・運動の機会の充実を図り、市民の健康増進・地域コミュニティの充実・青少年の健全育成等を図る。）
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

目的達成のための手順	<ul style="list-style-type: none"> ・市民参加型スポーツイベントの開催 ・オリンピック種目（バスケットボール）の大会開催、パラスポーツ（ボッチャ）の普及・支援 ・鹿嶋市スポーツ協会やかしまスポーツクラブ等と連携したスポーツ事業や指導者講習会等の開催 ・各スポーツ団体活動に対する補助金の交付（鹿嶋市スポーツ協会、大野リトルシニア野球協会） ※スポーツ協会には、各種競技連盟やスポーツ少年団、かしまスポーツクラブ等が加盟 ・スポーツ競技の全国大会出場者等に対する支援 ・地域における健康づくり教室等の開催
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 実績

<p>新しい試みとして、企業やスポーツ団体、地域の学校と連携した市民参加型のスポーツイベントを企画実施するなど、市民が運動・スポーツへの意欲を減退させない取り組みを行うことにより、スポーツを通じた交流の推進が図られた。</p>

3 評価に基づく事業の課題・改善策

課題	第四次鹿嶋市総合計画及び第3次鹿嶋市スポーツ推進計画では、施策指標のひとつとして「成人のスポーツ実施率65%（2031年度）」を目標としているが、2022年度に実施したアンケート調査では43%であった。世代別では30代～40代の比較的若い年代の実施率が低いことから、スポーツを継続できるきっかけや環境づくりが必要である。
改善策	同上のアンケート調査により、「運動を実施できない理由」としては、「家事・育児により時間が取れない」が44%を占めていることから、子育て世代がスポーツをしやすい環境づくりや機会の提供に留意する。

主要事業名	学びを支える経済的支援の充実	担当	総務就学課
-------	----------------	----	-------

1 事業概要

目的（事業の目指すところ）	優良な生徒・学生でありながら、経済的な理由によって修学が困難な者に学資を貸与し、有為な人材の育成を図る。また、一定数の新規奨学生を決定することにより、本市出身者の教育の機会を継続的に確保し、奨学資金の有効活用を図る。
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

目的達成のための手順	<ul style="list-style-type: none"> ・高塚奨学資金制度の周知 ・奨学生決定の公平、公正な審査及び適切な貸与及び返還管理
------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 実績

<p>前年度に実施した令和4年度新規奨学生を含め合計88人に奨学金の貸与を行った。 奨学金返還滞納対策については、長期滞納者への夜間個別訪問等の実施により滞納額が減少した。</p>

3 評価に基づく事業の課題・改善策

課題	<ul style="list-style-type: none"> ・継続した奨学資金の有効活用。 ・複数年度に渡る滞納の解消。
改善策	<ul style="list-style-type: none"> ・より多くの方に知ってもらうために周知方法を工夫する。 ・より魅力的な学生支援につながる制度への検討。 ・新規滞納者を作らないため、滞納者への電話連絡と督促通知の送付を迅速に行う。また、複数年度に渡る滞納者に対しては、催告通知に加え、電話や夜間訪問等による個別対応を継続的に行う。

主要事業名	教育情報の積極的な発信	担当	総務就学課
-------	-------------	----	-------

1 事業概要

目的（事業の目指すところ）	本市の教育行政や地域の特色のある教育活動を積極的に紹介し、さまざまな媒体を通じてタイムリーに発信していくことにより、市民の本市教育行政への理解・関心を高める。
---------------	---------------------------------------------------------------------------------

目的達成のための手順	<ul style="list-style-type: none"> ・教育委員会で行っている事業、地域の教育活動や社会教育活動を取材し紹介する。 ・教育委員会会議事録や教育委員会に関連する記事をホームページに公開する。 ・教育委員会で行う事業を、ホームページの公開だけでなく、児童生徒のchromebookを通じて、メール配信する。
------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 実績

<p>市内小中学校で行った事業や高松小中学校での小中一貫教育の実践などを広く市民に周知することができた。 児童生徒へ電子での配布が容易になったことで、今まで紙媒体で配布していたものが、電子データで配布することができ、用紙削減や業務の改善につながった。</p>

3 評価に基づく事業の課題・改善策

課題	<p>教育かしまとHPのそれぞれの特性を生かし、タイムリーな情報の発信。 鹿嶋市の教育行政を市民に理解していただくため、HPだけでなくSNSを活用して情報を発信する。</p>
改善策	<p>「教育かしま」は、興味をもつ内容にするとともに、読みやすい紙面を心掛ける。 HPはタイムリーな情報を掲載するとともに、知りたい情報にすぐにたどり着け、また、市の教育行政に興味を抱くような掲載内容・掲載方法にするため、市広報秘書課や教育委員会各課と連携する。 児童生徒及び保護者へは、クロームブックを通じての連絡が可能なおことから、学校で行った行事や市で行う事業を積極的に周知することを心掛ける。</p>

鹿嶋市教育行政評価報告書 令和4年度事業

発行 鹿嶋市教育委員会

編集 鹿嶋市教育委員会事務局総務就学課

住所 〒314-8655 茨城県鹿嶋市平井 1187 番地 1

電話 0299 (82) 2911 代表


