

## 保護者向け

### 制服・体操服見直しに関する意向調査（案）

#### 【あいさつ文】

児童生徒の快適な学校生活の支援や家庭の負担軽減等を目的として、小中学校の制服・体操服のあり方について見直しの検討を進めております。つきましては、今後の参考にさせていただくため、保護者向けアンケートのご協力をお願いいたします。

#### 【保護者情報】

- ①お子様（兄弟姉妹がいる場合は、一番上の子）の学校
- ②お子様の学年
- ③お子様の性別（男／女／その他／答えたくない）

#### 【制服について】

問1. 中学生が着用している現在の制服（学ラン，セーラー服）について、以下の項目ごとに最もあてはまるものを1つ選んでください。（選択項目：①そう思う／②ややそう思う／③あまり思わない／④全く思わない／⑤わからない）

- ①【気候対応】 暑さや寒さへの調節がしやすい。
- ②【活動性】 動きやすく、授業や学校生活に支障がない。
- ③【手入れ】 家庭での洗濯・アイロン等の手入れが負担になっていない。
- ④【多様性】 性別に関わらず、着心地よく着用できるデザインである。

問2. 学ラン，セーラー服を市内統一デザインのブレザータイプに見直すことについて、あなたのお考えに最も近いものを1つ選んでください。

- ①見直して変更すべき
- ②どちらかといえば見直してほしい
- ③どちらかといえば変更する必要はない
- ④変更する必要はない
- ⑤わからない

問3. 新しく制服を作る際に、あなたが「重要だと思う項目」を上位3つまで選んでください。（※最大3つ選択）

- ①動きやすさ・ストレッチ性（着心地の良さ）
- ②暑さ・寒さへの柔軟な対応（夏涼しく、冬暖かい）
- ③自宅での洗濯のしやすさ・速乾性・ノーアイロン
- ④購入価格・維持費の安さ（家計負担の軽減）
- ⑤ジェンダーレス対応（女子のスラックス選択、性差のないデザインなど）

⑥耐久性（長持ちすること、色落ちしにくい、親族・友人間での受け渡しができる）

⑦見た目のデザイン性・スマートさ

問 4. 教育委員会では、近年の猛暑への対策や家庭でのアイロンがけ等の負担軽減を目的として、従来の夏服（ワイシャツ・ブラウス）を廃止し、「ポロシャツ」への移行を検討しています。この方針についてどう思いますか？

①賛成（ポロシャツ中心にしてほしい）

②どちらかといえば賛成

③どちらかといえば反対

④反対（従来のワイシャツ・ブラウスがよい）

⑤わからない

問 5. 近年、制服をブレザータイプへ変更する学校が増えています。その際に約 3,000 円程度のネクタイやリボンの着用（購入）が必要となるケースがあります。これについて、あなたのお考えに最も近いものを 1 つ選んでください。

①費用や着用の手間が負担になっても、見栄えやフォーマル感のためにネクタイ・リボンは必要である

②費用や着用の手間、夏場の暑さ対策などを考慮すると、ネクタイやリボンは「希望者のみの購入・着用」がよい。

③ネクタイ・リボンの着用は不要。ワイシャツやポロシャツのみですっきりと着こなせるデザインが良い

④わからない

問 6. 女子生徒の制服のボトムスについて、どのようにするのが良いと思いますか？

①全員が「スカート」「スラックス（ズボン）」を自由に選べるようにしてほしい

②従来通り、原則として女子はスカート、男子はスラックスが良い

③どちらでもよい

#### 【体操服について】

問 7. 小中学生が着用している現在の体操服について、以下の項目ごとに最もあてはまるものを 1 つ選んでください。（選択項目：①そう思う／②ややそう思う／③あまり思わない／④全く思わない／⑤わからない）

①【気候対応】 暑さや寒さへの調節がしやすい。

②【活動性】 動きやすく、授業や学校生活に支障がない。

③【手入れ】 家庭での洗濯等の手入れが負担になっていない。

④【デザイン性】 着心地よく着用できるデザインである。

問 8. 体操服のデザイン、着用ルールなどを見直すことについて、あなたのお考えに最も近

いものを1つ選んでください。

- ①見直して変更すべき
- ②どちらかといえば見直してほしい
- ③どちらかといえば変更する必要はない
- ④変更する必要はない
- ⑤わからない

問9. 新しく体操服を作る際に、あなたが「重要だと思う項目」を上位3つまで選んでください。(※最大3つ選択)

- ①動きやすさ・ストレッチ性(着心地の良さ)
- ②暑さ・寒さへの柔軟な対応(夏涼しく、冬暖かい)
- ③自宅での洗濯のしやすさ・速乾性・ノーアイロン
- ④購入価格・維持費の安さ(家計負担の軽減)
- ⑤耐久性(長持ちすること、色落ちしにくい、親族・友人間での受け渡しができる)
- ⑥見た目のデザイン性・スマートさ

問10. 市内小中学校の体操服デザインを統一(小学校も中学校も同じデザイン)、および学年ごとに色が異なる「学年カラー(体操服のカラーライン等も含めて)」の廃止を検討しています。これにより、親族・友人間での受け渡しをしやすくすることを目指しています。この方針についてどう思いますか?

- ①賛成(市内統一、学年カラー廃止をして受け渡ししやすくしてほしい)
- ②どちらかといえば賛成
- ③どちらかといえば反対
- ④反対(学校ごとの個性、学年ごとの区別を残すべき、または統一する必要はない)
- ⑤わからない

問11. 体操服への氏名の記載方法について、あなたの希望に最も近いものを1つ選んでください。

- ①防犯面やプライバシー保護、親族、友人間での受け渡しなどを考慮して、氏名は外側から見えない位置(内側や名札の着脱式など)にしてほしい
- ②従来通り、外側から見える形で氏名の刺繍やワッペンを付けてほしい(防犯上の不安はあるが、分かりやすさを重視)
- ③どちらでもよい・わからない

#### 【制服と体操服について】

問12. 暑さ、寒さ対策として、希望するものをすべて選んでください。(複数選択可)

- ①中学生の登下校時、制服ではなく体操服での登下校を常時許可してほしい
- ②暑さ対策として、吸汗速乾性・通気性の良いTシャツやハーフパンツなどの素材を導入し

てほしい

- ③ 登下校時や校内生活において、防寒着（指定外のコート、マフラー、手袋、耳当て、タイツ等）の着用や重ね着を柔軟に許可してほしい
- ④ 寒さ対策として、保温性・防風性・発熱性などに優れた機能性衣料や素材（インナー等）の導入・着用を認めてほしい
- ⑤ 特に対策は必要ない

問 13. 学校生活を送るうえで、制服、体操服は必要だと思いますか。（①必要／②必要ない／③どちらでもよい、わからない）

【中学校の制服】

【中学校の体操服】

【小学校の体操服】

問 14. 制服・体操服の見直しや着用ルール（暑さ・寒さ対策、ジェンダーレス対応、価格・お下がり、デザイン等）に関して、日頃感じていること、教育委員会や学校へのご意見・ご要望がございましたら、自由にご記入ください。

## 児童生徒向け

### 制服・体操服に関するアンケート（案）

#### 【あいさつ文】

みなさんは、ふだん学校でどんな制服や体操服を着ていますか？

学校で毎日過ごすなかで、「もっとこうだったらいいな」「ここはちょっと不便だな」と思うことはありますか？

鹿嶋市では、みなさんが学校で快適（かいてき）に、楽しくすごせるように、これからの制服や体操服のあり方について考えています。

みなさんの正直な意見を教えてください！

#### 【あなたのこと】

- ①あなたの学校：[                      学校    ]
- ②あなたの学年：[ 小学4年生 ・ 小学5年生 ・ 小学6年生 ・ 中学1年生 ・ 中学2年生 ・ 中学3年生 ]
- ③あなたの性別：[ 男子 ・ 女子 ・ その他 ・ 答えたくない ]

#### 【制服について】

（※小学生は、中学校で着る制服をイメージして回答してください。イメージがわからない人は「わからない」を選んでください）

問1. いま着ている（またはこれから着る）制服について、あてはまるものをそれぞれ1つ選んでください。

（選択肢：①そう思う / ②ややそう思う / ③あまり思わない / ④全く思わない / ⑤わからない）

【暑さ・寒さ】 暑いときや寒いときに、自分で調節しやすい。

【動きやすさ】 動きやすくて、授業（じゅぎょう）や休み時間、学校生活にぴったり合っている。

【手入れ】 よごれても洗しやすい、またはアイロンがけなどが大変ではない。

【自分らしさ】 性別に関係なく、自分が気持ちよく着られるデザインである。

問2. 鹿嶋市の中学生が着ている学ラン（画像添付予定）とセーラー服（画像添付予定）のデザインの変更について、どう思いますか？

- ① 新しいデザインに変更してほしい
- ② どちらかといえば、変更しないでほしい
- ③ どちらかといえば、今のままでよい（変更する必要はない）
- ④ 変更する必要はない（今のままでずっとよい）

⑤ わからない

問 3. 新しい制服を選ぶとしたら、あなたは「何が一番大切（たいせつ）だと思いますか？」

（※上位 3 つまで選んでください）

- ① 動きやすさ・ストレッチ性（体が動かしやすいこと）
- ② 暑さ・寒さへの対策（夏は涼しく、冬は暖かいこと）
- ③ 洗濯（せんたく）のしやすさ・乾きやすさ・アイロンがけがいらないこと
- ④ 購入する時のお金の負担が少ないこと
- ⑤ ジェンダーレス対応（女子のズボンなど、性別に関係なく選べること）
- ⑥ 長持ちすること、きょうだいや友だちにお下がりであげられること
- ⑦ 見た目のデザインがかっこいい・かわいいこと

問 4. 最近の暑さ対策として、ワイシャツ（画像添付予定）をなくして、夏はいつでも「ポロシャツ（画像添付予定）」を着られるようにすることについてどう思いますか？

- ① 賛成（ポロシャツ中心にしてほしい）
- ② どちらかといえば賛成
- ③ どちらかといえば反対
- ④ 反対（従来のワイシャツが良い）
- ⑤ わからない

問 5. 学ランとセーラー服をブレザータイプ（画像添付予定）へ変更する学校が増えています。ブレザータイプの制服にネクタイやリボンをつけたいと思いますか。これについて、あなたのお考えに最も近いものを 1 つ選んでください。

- ① みんなつけた方がいい。
- ② 希望者のみがつければいい。
- ③ みんなつけない方がいい。
- ④ わからない

問 6. 女子生徒の制服の下着（ズボン・スカート）について、どうするのが良いと思いますか？

- ① 全員が「スカート」も「ズボン」も自由に選べるようにしてほしい
- ② 従来通り、女子はスカート、男子はズボンが良い
- ③ どちらでもよい

【体操服について】

問 7. いま着ている体操服について、あてはまるものをそれぞれ 1 つ選んでください。

（選択肢：① そう思う / ② ややそう思う / ③ あまり思わない / ④ 全く思わない / ⑤ わからない）

【暑さ・寒さ】 暑さや寒さへの調節がしやすい。

【動きやすさ】 体育の授業や休み時間にとっても動きやすい。

【手入れ】 汗をかいても洗いやすい、すぐに乾く。

【デザイン】 着心地がよく、自分でもお気に入りのデザインである。

問 8. 体操服のデザインや着方（きまり）について、どう思いますか？

- ① もっと見直して変えてほしい
- ② どちらかといえば見直してほしい
- ③ どちらかといえば変える必要はない
- ④ 変える必要はない
- ⑤ わからない

問 9. 新しい体操服を選ぶとしたら、あなたは「何が一番大切だと思いますか？」

（※上位 3 つまで選んでください）

- ① 動きやすさ・ストレッチ性（体が動かしやすいこと）
- ② 暑さ・寒さへの対策（夏涼しく、冬暖かいこと）
- ③ 洗濯しやすさ・乾きやすさ（すぐ乾くこと）
- ④ 購入する時のお金の負担が少ないこと
- ⑤ 長持ちすること、お下がりとして使いやすいこと
- ⑥ 見た目のデザインがかっこいい・かわいいこと

問 10. お下がりを使いやすくするために、「小学校も中学校も同じデザインにする」「学年ごとの色（ジャージのラインの色など）をなくす」という方法についてどう思いますか？

- ① 賛成（お下がりが使いやすくなるなら、統一してほしい）
- ② どちらかといえば賛成
- ③ どちらかといえば反対
- ④ 反対（学校ごとの個性や、学年ごとの色があったほうがよい）
- ⑤ わからない

問 11. 体操服の名前を書く場所について、あなたの希望に最も近いものを 1 つ選んでください。

- ① 防犯面（プライバシー）、家族や友人への受け渡しのため、名前は外から見えないようにしてほしい（内側や、とりはずせる名札など）
- ② 従来通り、外からしっかり見えるところに名前が書いてあるほうが分かりやすくよい
- ③ どちらでもよい・わからない

【制服と体操服のルールについて】

問 12. 学校での暑さ・寒さ対策として、「あったらいいな」と思うものをすべて選んでくだ

さい。(いくつでも)

- ① 暑い日や寒い日に、制服ではなく体操服で登校できるようにしてほしい
- ② 汗をすって、すぐ乾きや通気性の良い、涼しいTシャツやハーフパンツを導入してほしい
- ③ 寒いときに、防寒着（指定外のコート、マフラー、手袋、耳当て、タイツなど）を自由に使えるようにしてほしい
- ④ 寒さ対策として、あたたかい機能性インナーの着用をみとめてほしい
- ⑤ 特にいまのままで十分、対策は必要ない

問 13. 学校生活を送るうえで、制服や体操服は必要だと思いますか？

【中学校の制服】 ① 必要 / ② 必要ない / ③どちらでもよい・わからない

【中学校の体操服】 ① 必要 / ② 必要ない / ③どちらでもよい・わからない

【小学校の体操服】 ① 必要 / ② 必要ない / ③どちらでもよい・わからない

問 14. 制服や体操服について、「ここはもっとこうしてほしい!」「こういうデザインがあったらカッコいい・かわいいな」「先生、これってどうなの?」など、ふだん思っていることやアイデアがあれば、自由に書いてください。(くわしく書いても、短い一言でも大丈夫です! 書かなくてもいいです。)

## 教職員向け

### 制服・体操服に関する意向調査（案）

#### 【あいさつ文】

児童生徒の心身の健やかな育成、快適な学校生活の支援、多様性への配慮、および家庭の負担軽減等を目的として、小中学校の制服・体操服のあり方について見直しの検討を進めております。

つきましては、現場で子どもたちを日々指導・サポートされている教職員の皆様のお立場から、実態に即したご意見やアイデアを賜りたく、本アンケートを実施いたします。ご多忙の折に恐縮ですが、ご協力をお願いいたします。

#### 【回答者情報】

- ①ご勤務先の学校：[ 小学校 ・ 中学校 ] （学校名：[                      学校 ]）
- ②ご担当の学年・校務等：[ 小1～小3担当 ・ 小4～小6担当 ・ 中学校担当 ・ 特別支援学級担当 ・ 管理職 ・ その他 ]
- ③教職経験年数：[ 5年未満 ・ 5年～15年未満 ・ 15年以上 ]

#### 【制服について】

問1. 現在、児童生徒が着用している制服について、学校現場の視点からあてはまるものをそれぞれ1つ選んでください。

（選択項目：①そう思う／②ややそう思う／③あまり思わない／④全く思わない／⑤わからない）

【気候対応】 季節や気候の変動（猛暑・暖冬など）に対し、児童生徒が柔軟に体温調節しやすいデザイン・仕様になっている。

【活動性】 授業や学校生活において、動きやすく支障がない。

【生活指導面】 服装の乱れが起きにくく、TP0に応じた指導がしやすい。

【多様性】 性別にとらわれず、すべての児童生徒が心理的・身体的負担なく着用できるデザインになっている。

問2. 制服のデザイン、着用ルール（着こなしのきまり）などの見直しについて、あなたのお考えに最も近いものを1つ選んでください。

- ① 見直して変更すべきである
- ② どちらかといえば見直してほしい
- ③ どちらかといえば変更する必要はない
- ④ 変更する必要はない
- ⑤ わからない

問 3. 新しく制服を選定・検討する際に、学校現場として「重要だと思う項目」を上位 3 つまで選んでください。（※最大 3 つ選択）

- ① 動きやすさ・ストレッチ性（活動のしやすさ）
- ② 暑さ・寒さへの柔軟な対応（夏涼しく、冬暖かい機能性）
- ③ 自宅での手入れのしやすさ（速乾性・ノーアイロン・洗濯の負担軽減）
- ④ 購入価格・維持費の安さ（家庭の経済的負担の軽減）
- ⑤ ジェンダーレス対応（女子のスラックス選択、性差のないデザインなど）
- ⑥ 耐久性・メンテナンス性（長持ちすること、型崩れしにくいこと）
- ⑦ 見た目の端正さ・フォーマル感（学校としての統一感や品位）

問 4. 近年の猛暑対策や家庭のアイロンがけ等の負担軽減を目的として、夏服の従来のワイシャツ・ブラウスを廃止し、「ポロシャツ」を標準（または中心）とすることについてどう思いますか？

- ① 賛成（ポロシャツ中心にしてよい・推奨すべき）
- ② どちらかといえば賛成
- ③ どちらかといえば反対
- ④ 反対（従来のワイシャツ・ブラウス等のフォーマル感を維持すべき）
- ⑤ わからない

問 5. ブレザータイプへの変更時における「ネクタイやリボンの着用（約 3,000 円程度）」について、現場の指導の観点からどうお考えですか？

- ① 見栄えやフォーマル感、規範意識の育成の観点から、ネクタイ・リボンは必要である
- ② 費用や着用の手間、夏場の熱中症リスク等を考慮すると、「希望者のみの購入・着用」が良い。
- ③ ネクタイ・リボンの着用は不要。ワイシャツやポロシャツですっきりと着こなせる仕様が良い
- ④ わからない

問 6. 女子生徒の制服のボトムスの選択肢について、どのようにするのが良いとお考えですか？

- ① 全員が「スカート」「スラックス」を自由に選択できるようにすべきである
- ② 従来通り、原則として女子はスカート、男子はスラックスが良い
- ③ 各校や保護者・生徒の判断に委ねるべき（どちらでもよい）

#### 【体操服について】

問 7. 現在、児童生徒が着用している体操服について、学校現場の視点からあてはまるものをそれぞれ 1 つ選んでください。

（選択項目：①そう思う／②ややそう思う／③あまり思わない／④全く思わない／⑤わから

ない)

【気候対応】 体育の授業や日常活動において、暑さ・寒さの調節がしやすい。

【活動性】 運動機能の向上や安全な体育の授業に十分適した動きやすさがある。

【衛生・管理】 発汗時の吸汗速乾性や、洗濯等の扱いやすさに優れている。

【デザイン性・統一感】 学校生活にふさわしい落ち着いた、または活動的なデザインである。

問 8. 体操服のデザイン、着用ルールなどの見直しについて、あなたのお考えに最も近いものを1つ選んでください。

- ① 見直して変更すべきである
- ② どちらかといえば見直してほしい
- ③ どちらかといえば変更する必要はない
- ④ 変更する必要はない
- ⑤ わからない

問 9. 新しく体操服を選定する際に、学校現場として「重要だと思う項目」を上位3つまで選んでください。(※最大3つ選択)

- ① 動きやすさ・機能性（吸汗速乾、ストレッチ性など）
- ② 暑さ・寒さへの柔軟な対応
- ③ 耐久性（頻繁な洗濯やハードな使用に耐えること）
- ④ 購入価格・維持費の安さ（家庭の負担軽減）
- ⑤ 親族・友人間での受け渡し、お下がりのしやすさ
- ⑥ 見た目のデザイン性・スマートさ

問 10. 「市内小中学校における体操服のデザインの統一（小中一貫したデザイン）」および「学年カラー（ジャージのライン色等）の廃止」による、お下がりの活用促進について、どうお考えですか？

- ① 賛成（教育経済的な負担軽減やエコの観点から、市内統一・学年カラー廃止を進めるべき）
- ② どちらかといえば賛成
- ③ どちらかといえば反対
- ④ 反対（学校ごとのアイデンティティや、学年ごとの区別・指導のしやすさを残すべき）
- ⑤ わからない

問 11. 体操服への氏名の記載方法について、教職員の立場からどの方式が望ましいと考えますか？

- ① 防犯面・プライバシー保護の観点、お下がりの活用促進から、氏名は外から見えない位置（内側や着脱式名札）にするべき
- ② 授業や行事、校外学習時での児童生徒の把握・安全管理上、外から見える位置に氏名（刺

繻等)がある方が望ましい

③ どちらでもよい・現場の実情に合わせて各校で判断できるようにすべき

【制服と体操服の運用・ルールについて】

問 12. 児童生徒の熱中症対策および防寒対策として、柔軟に認めるべきだと考えるものをすべて選んでください。(複数選択可)

- ① 気候や体調に応じた体操服の登下校の常時許可
- ② 吸汗速乾性・通気性に優れたポロシャツ・Tシャツ・ハーフパンツの導入
- ③ 登下校時や校内生活における防寒着(指定外のコート、マフラー、手袋、耳当て、タイツ等)の柔軟な着用許可
- ④ 寒さ対策としての高機能インナー(保温・発熱素材)の着用容認
- ⑤ 現行のルールで十分であり、特段の変更・追加は必要ない

問 13. 義務教育(小中学校)の学校生活において、制服および体操服の着用はそれぞれ必要だと思われますか?

【中学校の制服】 ① 必要 / ② 必要ない / ③ どちらでもよい

【中学校の体操服】 ① 必要 / ② 必要ない / ③ どちらでもよい

【小学校の体操服】 ① 必要 / ② 必要ない / ③ どちらでもよい

問 14. 【自由記述欄】

制服・体操服の見直しに関して、日々の指導現場や管理運営の観点から、教育委員会に伝えたいご意見や懸念点などがあれば自由にご記入ください。

(例: 移行期間の経過措置への要望、ジャージの防寒性能についての要望、保護者説明での留意点など)